



Jaaractieplan

2017-2018

Inhoudsopgave

VOORWOORD	3
PLATFORMWERKING	4
COMMUNITY AUTO (COM.01)	4
COMMUNITY BOUW (COM.02)	9
COMMUNITY ELEKTRICITEIT (COM.03)	13
COMMUNITY HOUT (COM.04)	17
COMMUNITY KOELING & WARMTE (COM.05)	21
COMMUNITY MECHANICA (COM.06)	25
COMMUNITY SCHILDER-DECORATIE (COM.07)	30
RTC-COMMUNITY'S – STAKEHOLDERWERKING (COM.08)	34
STEM-GERELATEERDE ACTIES (COM.09)	37
PROJECTWERKING	39
ACTIES GELINKT AAN COMMUNITY (AU.00-HB.00-KW.00-ME.00-SD.00)	39
CE-MARKERING RAMEN EN DEUREN (HB.01)	41
DUURZAAM EN BEN-BOUWEN (HB.02)	44
LAKKEN EN VERNISSEN (HB.03)	47
VEILIG WERKEN OP HOOGTE (HB.04)	50
VERWERKEN VAN KUNSTSTOFFEN (HB.05)	53
NIEUWE TECHNOLOGIEËN IN KOELING EN WARMTE (KW.01)	56
CNC (ME.01)	59
COMMUNICATIE TUSSEN MACHINES (ME.02)	62
HERNIEUWBARE ENERGIE: WIND EN MEER (ME.03)	64
KUNSTSTOFFENTECHNOLOGIE (ME.04)	67
LASSEN (ME.05)	70
MONTAGE/DEMONTAGE (ME.06)	74
OPTILOG (ME.07)	77
DECORATIEVE SCHILDERSTECHNIEKEN (SD.01)	80
KLEURGEBRUIK (SD.02)	82
SOEPELE VLOERBEKLEDING (SD.03)	84
PLAATSEN VAN ZONWERING (SD.04)	86
ROLSTEIGER (SD.05)	88
SPIITTECHNIEKEN VOOR SCHILDERS (SD.06)	90
PROVINCIEOVERSCHRIJDENDE WERKING (SO.01)	92
THERMOGRAFIE IR (SO.02)	94
VDAB 10 DAGEN (SO.03)	97
REVIVAK (SO.04)	100

Voorwoord

Met ons jaarlijks actieplan nemen we u mee in onze concrete effectieve engagementen voor het schooljaar 2017-2018.

Onze **platformfunctie** neemt vanaf dit schooljaar het grootste deel in van onze JAP. We richten community's op waarbij we gelijkgezinden rond bepaalde thema's willen samenbrengen zodat ze op de hoogte zijn van elkaars activiteiten en stimuleren we hen tot lokale samenwerking, waardoor ze elkaar vooral kunnen versterken. We evolueren van actor/initiator naar **facilitator/verbinder** voor bepaalde projecten waarbij we op zoek gaan naar duurzame oplossingen en daardoor ruimte creëren voor innovatie. Lokale verankering is cruciaal en vormt de rode draad bij de uitvoering.

Onze core business blijft het uittekenen van arbeidsmarktgerichte acties waarbij we de **leerlingen en leerkrachten ondersteunen** bij het verwerven van technologische competenties.

Het STEM-bedrijventraject werd vorig schooljaar 2016-2017 goed gesmaakt bij zowel bedrijven als leerkrachten 3^{de} graad en krijgt volgend schooljaar een vervolg. Naast het grote aanbod aan STEM-initiatieven willen we nog meer afstemmen met alle andere aanbieders zodat we ook daar een meerwaarde kunnen creëren voor leerkrachten en werknemers bij de uitrol van concrete bedrijfsrealistische opdrachten in de klas.

We starten aan het 3^{de} jaar binnen het Strategisch Plan 2015-2020, ons kompas voor 5 jaar. De *doelstellingen* verwoord in dat strategisch plan, worden jaarlijks verweven in ons jaaractieplan:

1. Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
2. Verankeren en bestendigen van duurzame partnerships
3. Coachen van bedrijven en scholen
4. Versnippering counteren - bewustwording activeren
5. STEM-acties inventariseren en clusteren
6. Grenzeloze techniek

Doenken (doen en denken) is het keyword voor het komende jaar. Naast het piloteren van lokale themagebonden samenwerkingsvormen, zitten we in een embryonale denkfase waar we samen met de collega-RTC's stapsgewijs willen komen tot een vernieuwd RTC in 2020.

Het wordt een spannend jaar met veel trial en hopelijk weinig error.
Samen kunnen we het verschil maken!

Ann Bulcaen
Coördinator

Platformwerking

Community Auto (COM.01)

Studiegebied

Auto

Omschrijving

De communitywerking heeft als centrale doelstelling het realiseren van innovatie in het studiegebied. Vanuit de communitywerking is er een rechtstreekse link naar het projectaanbod waar we ruimte voor nieuwe projecten voorzien.

- Het is het verhogen van de betrokkenheid van bedrijven en scholen in het studiegebied/de sector.
- Het is de voorbereiding en prospectie van nieuw projectaanbod in samenwerking met scholen en bedrijven.
- Het is het zoeken naar mogelijkheden om projecten van binnenuit te vernieuwen.
- Het is het zoeken naar mogelijke alternatieven op maat van een school.
- Het is het lokaal organiseren van de samenwerking onderwijs-bedrijfsleven.
- Het is het lokaal verankeren van projectaanbod.
- Het is het inspireren van leerkrachten en uitblinken omwille van de innovatieve aanpak.
- Het is het aftoetsen van actuele noden binnen het studiegebied en het zien en institutionaliseren van (succesvolle) opportuniteiten.

Projectdoelstelling

De samenwerking tussen school en bedrijf is de rode draad in de communitywerking. We doen dit via (1) overleg & dialoog en (2) het verbinden van school & werkplek.

- (1) **Overleg & dialoog:** projectgroepoverleg, overleg met de sector, overleg met pedagogische begeleiding, overleg met bedrijven, prospectie i.f.v. nieuwe projecten, overleg met scholen, events ter inspiratie ...

Actuele thema's :

- **Stakeholdersoverleg:** bestaand en nieuw overleg met Educam, Febiac, Traxio, Connectief, pedagogische begeleidingsdiensten en andere zodoende te kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar te kunnen afstemmen, te bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte, i.k.v. onze vooropgestelde acties, een beroep te kunnen doen op een breed palet van partners.
- **Lerend netwerk Auto:** 1x per jaar de scholen met autostudierichtingen samenbrengen met als doel expertise- en kennisdeling door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

- **Events:** het ondersteunend communiceren van en de aanwezigheid op events met meerwaarde voor het onderwijs waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden, zoals het jaarlijks Diagnose Car event, ...
- **Themagerichte platformen:**
 - **Airco:** het onderwijs is zelf in staat hun leerlingen te certificeren voor terugwinning van gefluoriseerde broeikasgassen uit klimaatregelingsystemen van voertuigen. Waar nodig brengen we de juiste partners met onderwijs (blijvend) samen rond dit thema
 - **Diagnose Car:** het project provinciaal in contact (blijven) brengen met de West-Vlaamse scholen ter bevordering van de uitwisseling van informatie, nieuwigheden en ondersteuningswensen die in het project kunnen worden meegenomen.
 - **CAN-buspanelen:** Hogeschool Vives biedt zijn expertise aan i.k.v. het bouwen van CAN-busdidactische panelen. Waar gewenst brengen we themagericht scholen, Vives en andere partners samen om een dergelijke uitrol tot stand te brengen.
 - **Carrosserie:** het themagericht samenbrengen van de juiste partners met onderwijs om tot een aanpak te komen i.k.v. de competentieversterking van leerkrachten alsook infrastructuurdeling.
- **Greenpower:** het verspreiden naar de scholen en het opvolgen van dit Europees project van EVO DAYS waarin pakketten worden aangeboden om met leerlingen van het secundair onderwijs een eigen elektrische wagen (Formula 24) te bouwen en later mee te rijden. Centraal staat het kennismaken met verschillende technische vakgebieden op een interactieve en projectmatige manier.

(2) **Het verbinden van school & werkplek:** in dit luik benadrukken we de samenwerking school-bedrijf. Samenwerkingsvormen die voor beiden een win-win opleveren vormen hier de focus naast allerhande vormen van werkplekleren. We gaan lokaal of zelfs 1 op 1 samenwerkingsvormen initiëren.

Actuele thema's:

- Samenwerking met De Lijn Brugge (min. 1 school)

Gerelateerde beroepskwalificaties

- BK Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
- BK Onderhoudsmecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
- BK Plaatwerker carrosserie
- BK Demonteur – monteur carrosserie
- BK Spuiter carrosserie
- BK Voorbewerker carrosserie

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren – bewustwording activeren

- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Afstemming werkplekieren
- Nascholing nieuwe technologieën
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Auto – 5 ^e en 6 ^e jaar	BSO	18
Auto-elektriciteit – 7 ^e jaar	BSO	
Bedrijfsvoertuigen – 7 ^e jaar	TSO	
Diesel- en LPG-motoren – 7 ^e jaar	TSO	
Autotechnieken – 5 ^e en 6 ^e jaar	TSO	
Toegepaste autotechnieken – SenSe	TSO	
Carrosserie – 5 ^e en 6 ^e jaar	BSO	
Carrosserie- en spuitwerk – 7 ^e jaar	BSO	
Bandenmonteur	DBSO	
Carrosseriehersteller	DBSO	
Demonteur/monteur carrosserie	DBSO	
Onderhoudsmec. Pers.w.&lichte bedrijfsvoertuigen	DBSO	
Polyvalent mecanicien p.w.&l.bedrijfsv.	DBSO	
Spuiter carrosserie	DBSO	
Plaatwerker carrosserie	DBSO	
Potentieel bereik instellingen	18 scholen	
Maximaal bereik instellingen	18 scholen	100 %

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

- Educam, het kennis- en opleidingscentrum van de autosector en aanverwante sectoren.
- Traxio is de federatie van de autosector en de aanverwante sectoren. Ze vertegenwoordigt zo'n 8.800 ondernemingen in de 3 gewesten die actief zijn op het gebied van de verkoop en reparatie van nieuwe en tweedehandswagens, motoren, fietsen, carrosserie, banden, brandstoffen en talrijke andere activiteiten die onder de noemer 'mobiliteit' vallen.
- Febiac is de federatie van de auto- en tweewielerindustrie in België en het Groothertogdom Luxemburg, en heeft meer dan 100 jaar ervaring. Zij vertegenwoordigt de constructeurs en invoerders van de vervoermiddelen op de weg (personenwagens, bedrijfsvoertuigen, gemotoriseerde tweewielers, fietsen) in België en Luxemburg; en dit op Europees, internationaal, federaal en regionaal niveau.
- Connectief vzw
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)
- Hogeschool Vives Kortrijk
- ...

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 7.324,80	100 %
Cofinanciering		
Totaal projectkost	€ 7.324,80	100 %

Aard cofinanciering:

- Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven
- Terbeschikkingstelling materiaal-infrastructuur

Projecttraject en –evaluatie

Stakeholdersoverleg:

- de laatste jaren werd reeds ingezet op overleg met reeds bestaande stakeholders (zoals Educam, Connectief, ...), vooral toegespitst op concrete projecten
- schooljaar 2017-2018 willen we dit overleg verbreden naar allerhande thema's op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt (parallellen, afstemming en samenwerking zoeken)
- bovendien willen we ook overleg aangaan met nieuwe stakeholders waar nodig

Lerend netwerk Auto:

- volgens de deelnemers van de projectgroepvergaderingen heeft deze een grote meerwaarde naar uitwisseling toe
- de huidige projectgroepvergadering in een nieuw jasje met nog meer nadruk op expertise- en kennisdeling
- uniek, netoverschrijdend netwerkmoment met RTC als facilitator

Events: nog meer toeleiden naar events die de brug slaan naar onderwijs

Het verbinden van school & werkplek:

- een vernieuwde aanpak waarbij wordt vertrokken vanuit lokale ondersteuningswensen i.k.v. concrete thema's die **lokaal** worden aangepakt in samenwerking **met bedrijven**
- zo ontstaan er duurzame partnerschappen tussen school en bedrijf
- actuele thema's: klantgerichtheid

Community Bouw (COM.02)

Studiegebied

Bouw

Omschrijving

De communitywerking heeft als centrale doelstelling het realiseren van innovatie in het studiegebied. Vanuit de communitywerking is er een rechtstreekse link naar het projectaanbod waar we ruimte voor nieuwe projecten voorzien.

- Het is het verhogen van de betrokkenheid van bedrijven en scholen in het studiegebied/de sector.
- Het is de voorbereiding en prospectie van nieuw projectaanbod in samenwerking met scholen en bedrijven.
- Het is het zoeken naar mogelijkheden om projecten van binnenuit te vernieuwen.
- Het is het zoeken naar mogelijke alternatieven op maat van een school.
- Het is het lokaal organiseren van de samenwerking onderwijs-bedrijfsleven.
- Het is het lokaal verankeren van projectaanbod.
- Het is het inspireren van leerkrachten en uitblinken omwille van de innovatieve aanpak.
- Het is het aftoetsen van actuele noden binnen het studiegebied en het zien en institutionaliseren van (succesvolle) opportuniteiten.

Projectdoelstelling

De samenwerking school en bedrijf is de rode draad in de communitywerking.

We doen dit via (1) overleg & dialoog en (2) het verbinden van school & werkplek.

- (1) **Overleg & dialoog:** projectgroepoverleg, overleg met de sector, overleg met pedagogische begeleiding, overleg met bedrijven, prospectie i.f.v. nieuwe projecten, overleg met scholen, events ter inspiratie ...

Actuele thema's:

- **Stakeholdersoverleg:** bestaand overleg met Constructiv, Bouwunie, pedagogische begeleidingsdiensten, ... en nieuw overleg met vb. Confederatie Bouw, ... zodoende te kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar te kunnen afstemmen, te bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte, i.k.v. onze vooropgestelde acties, een beroep te kunnen doen op een breed palet van partners
- **Lerend netwerk Bouw:** 1x per jaar de scholen met bouwrichtingen samenbrengen met als doel expertise- en kennisdeling door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord)

- **Events:** het ondersteunend communiceren van en de aanwezigheid op events met meerwaarde voor het onderwijs waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden, zoals Matexpo, Maak het mee!, ...
 - **Themagericht platform:**
Veilig werken op hoogte: we zoeken samen met onze stakeholders, bedrijven en scholen verder naar de mogelijkheid om innovatie binnen dit structurele aanbod te brengen. We kijken hoe we kunnen werken aan verduurzaming.
- (3) **Het verbinden van school & werkplek:** in dit luik benadrukken we de samenwerking school-bedrijf. Samenwerkingsvormen die voor beiden een win-win opleveren vormen hier de focus naast allerhande vormen van werkplekieren. We gaan lokaal of zelfs 1 op 1 samenwerkingsvormen initiëren.

Actuele thema's: momenteel zijn er nog geen concrete initiatieven onder dit thema, maar deze kunnen nog volgen uit het lerend netwerk.

Gerelateerde beroepskwalificaties

- Werfbediener ruwbouw
- Tegelzetter
- Stratenmaker
- Stukadoer
- Rioollegger
- Metselaar
- Industrieel schilder-bouw
- Bouwplaatsmachinist
- Dakafdichter
- Dakdekker
- Asbestverwijderaar
- Asphalt - en betonwegenbouwer
- Bekister-betonneerder

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Afstemming werkplekieren
- Nascholing nieuwe technologieën
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Bouwtechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	15
Restauratie bouw – 7 ^e jaar	BSO	
Ruwbouw – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Renovatie bouw – 7 ^e jaar	BSO	
Ruwbouwafwerking – 7 ^e jaar	BSO	
Bouw- en houtkunde – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Dakdekker leien en pannen	DBSO	
Dakdekker	DBSO	
Metselaar	BuSO	

Potentieel bereik instellingen	15 scholen	
Maximaal bereik instellingen	15 scholen	100 %

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

- Constructiv is een dienstverlenende organisatie voor de bouwsector en valt onder Paritair Comité voor het bouwbedrijf (PC 124), waarin zowel de werkgeversorganisaties als de werknemersorganisaties vertegenwoordigd zijn
- Confederatie Bouw: overkoepelende werkgeversorganisatie voor de bouw
- Bouwunie: ondernemersorganisatie i.s.m. Unizo
- FeMa: de Belgische beroepsvereniging voor professionele handelaren in bouwmaterialen. Zij verdedigt hun belangen tegenover de overheid, de markt ...
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)
- Bedrijven
- ...

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 6.512,04	100 %
Cofinanciering		
Totaal projectkost	€ 6.512,04	100 %

Cofinanciering:

- Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven
- Terbeschikkingstelling materiaal-infrastructuur

Projecttraject en –evaluatie

Stakeholdersoverleg:

- De laatste jaren werd reeds ingezet op overleg met reeds bestaande stakeholders (zoals Constructiv, VDAB, pedagogische begeleidingsdiensten), vooral toegespitst op concrete projecten.
- Aan het einde van het schooljaar 2016-2017 zaten we reeds samen met Constructiv om dit engagement nog te versterken. We willen voor enkele concrete acties samenwerken en zoeken naar een betere afstemming van ons opleidingsaanbod. Tegen het einde van volgend schooljaar willen we onze bevindingen evalueren en hier vaste afspraken rond maken.
- Verder willen we ook andere stakeholders betrekken waar we nog maar weinig contact mee hebben (POM, Academie voor de toekomst, andere sectororganisaties, ...)

Lerend netwerk Bouw:

- volgens de deelnemers van de projectgroepvergaderingen heeft deze een grote meerwaarde naar uitwisseling toe
- de huidige projectgroepvergadering in een nieuw jasje met nog meer nadruk op expertise- en kennisdeling
- uniek, netoverschrijdend netwerkmoment met RTC als facilitator

Events: nog meer toeleiden naar events die de brug slaan naar onderwijs zoals Matexpo, ... Op het einde van de rit kijken we wat de meerwaarde van RTC hierin kan zijn.

Themagerichte platformen:

- Indien er ondersteuningwensen naar voor komen met concrete thema's, dan worden de nodige platformen opgezet waarbij een vernieuwende aanpak gehanteerd wordt
- Door het samenbrengen van scholen, bedrijven en/of **allerhande partners** via overleg & dialoog tot een gepaste aanpak komen
- Niet alleen provinciaal zoals voorbije jaren, maar ook regionaal of lokaal

Het verbinden van school & werkplek:

- een vernieuwde aanpak waarbij wordt vertrokken vanuit lokale ondersteuningwensen i.k.v. concrete thema's die **lokaal** worden aangepakt in samenwerking **met bedrijven**
- zo ontstaan er duurzame partnerschappen tussen school en bedrijf
- momenteel zijn er nog geen thema's naar voor gekomen, maar we wensen deze te verkrijgen via ons lerend netwerk en via verdere bevraging

Community Elektriciteit (COM.03)

Studiegebied

Elektriciteit

Omschrijving

De communitywerking heeft als centrale doelstelling het realiseren van innovatie in het studiegebied. Vanuit de communitywerking is er een rechtstreekse link naar het projectaanbod waar we ruimte voor nieuwe projecten voorzien.

- Het is het verhogen van de betrokkenheid van bedrijven en scholen in het studiegebied/de sector.
- Het is de voorbereiding en prospectie van nieuw projectaanbod in samenwerking met scholen en bedrijven.
- Het is het zoeken naar mogelijkheden om projecten van binnenuit te vernieuwen.
- Het is het zoeken naar mogelijke alternatieven op maat van een school.
- Het is het lokaal organiseren van de samenwerking onderwijs-bedrijfsleven.
- Het is het lokaal verankeren van projectaanbod.
- Het is het inspireren van leerkrachten en uitblinken omwille van de innovatieve aanpak.
- Het is het aftoetsen van actuele noden binnen het studiegebied en het zien en institutionaliseren van (succesvolle) opportuniteiten.

Projectdoelstelling

De samenwerking school en bedrijf is de rode draad in de communitywerking. We doen dit via (1) overleg & dialoog en (2) het verbinden van school & werkplek.

- (1) **Overleg & dialoog:** projectgroepoverleg, overleg met de sector, overleg met pedagogische begeleiding, overleg met bedrijven, prospectie i.f.v. nieuwe projecten, overleg met scholen, events ter inspiratie ...

Actuele thema's:

- **Stakeholdersoverleg:** bestaand overleg met Volta, pedagogische begeleidingsdiensten, ... en nieuw overleg met vb. Nelectra, ... zodoende te kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar te kunnen afstemmen, te bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte i.k.v. onze vooropgestelde acties beroep te kunnen doen op een brede waaier aan partners
- **Lerend netwerk Elektriciteit:** 1x per jaar de scholen met elektriciteitsrichtingen samenbrengen met als doel expertise- en kennisdeling, door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord)
- **Events:** het ondersteunend communiceren van en de aanwezigheid op events met meerwaarde voor het onderwijs waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden, zoals Indumation, Techniek in Evolutie, Install Your Future, ...

- **Themagericht platform:**
 - **Veilig werken op hoogte:** we zoeken samen met onze stakeholders, bedrijven en scholen verder naar de mogelijkheid om ook voor deze richtingen een aanbod op te zetten.
 - **Verlichting:** kennisplatform met stakeholders, bedrijven om scholen op de hoogte te houden van de meest actuele tendensen in verlichting.
 - **Software tekenpakketten:** overleg met stakeholders, bedrijven om voor scholen een volledig overzicht aan mogelijkheden aan te bieden.

(2) **Het verbinden van school & werkplek:** in dit luik benadrukken we de samenwerking school-bedrijf. Samenwerkingsvormen die voor beiden een win-win opleveren vormen hier de focus naast allerhande vormen van werkplekieren. We gaan lokaal of zelfs 1 op 1 samenwerkingsvormen initiëren.

Actuele thema's:

- Robottechnologie (min. 3 scholen – 3 bedrijven)

Gerelateerde beroepskwalificaties

- Elektrotechnicus
- Elektrotechnisch installateur
- Elektrotechnisch monteur

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Afstemming werkplekieren
- Nascholing nieuwe technologieën
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Stuur- en beveiligingstechnieken - SenSe	TSO	23
Industriële wetenschappen - 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Elektrische installaties - 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Elektrische installatietechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Elektromechanica – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Industriële elektriciteit – 7 ^e jaar	BSO	
Elektriciteit-elektronica – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Elektronische installatietechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Potentieel bereik instellingen	23 scholen	
Maximaal bereik instellingen	23 scholen	100 %

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

- Volta is de nationale koepelorganisatie van de sectororganisaties die actief zijn in de wereld van de elektrotechniek.
- Nelectra is de beroepsfederatie voor al wie actief is in de elektrosector.
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB).
- Bedrijven
- ...

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 12.878,69	100 %
Cofinanciering		
Totaal projectkost	€ 12.878,69	100 %

Cofinanciering:

- Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven
- Terbeschikkingstelling materiaal-infrastructuur

Projecttraject en –evaluatie

Stakeholdersoverleg:

- De laatste jaren werd reeds ingezet op overleg met reeds bestaande stakeholders (zoals Volta, VDAB, pedagogische begeleidingsdiensten), vooral toegespitst op concrete projecten, en ook het Flanders E-consortium van Volta en de projectgroep Elektriciteit werden reeds samen georganiseerd.
- We willen deze acties verder zetten en voor enkele concrete acties samenwerken (vb. Veilig werken op hoogte en Elektrochallenge) en zoeken naar een betere afstemming van ons opleidingsaanbod. Tegen het einde van volgend schooljaar willen we onze bevindingen evalueren en hier vaste afspraken rond maken.
- Verder willen we ook andere stakeholders betrekken waar we nog maar weinig contact mee hebben (POM, Academie voor de toekomst, andere sectororganisaties, ...)

Lerend netwerk Elektriciteit:

- volgens de deelnemers van de projectgroepvergaderingen heeft deze een grote meerwaarde naar uitwisseling toe en zelfs van onschatbare waarde
- de bestaande projectgroepvergadering in een nieuw jasje met nog meer nadruk op expertise- en kennisdeling
- uniek, netoverschrijdend netwerkmoment met RTC als facilitator

Events: nog meer toeleiden naar events die de brug slaan naar onderwijs zoals Elektrochallenge, Install Your future, Indumation ... Op het einde van de rit kijken we wat de meerwaarde van RTC hier kan zijn.

Themagerichte platformen:

- We zetten enkele themagerichte platformen op.
- Indien er nog andere ondersteuningswensen naar voor komen met concrete thema's, dan worden de nodige platformen opgezet waarbij een vernieuwende aanpak gehanteerd wordt.
- Door het samenbrengen van scholen, bedrijven en/of **allerhande partners** via overleg & dialoog tot een gepaste aanpak komen.
- Niet alleen provinciaal zoals voorbije jaren, maar ook regionaal of lokaal

Het verbinden van school & werkplek:

- een vernieuwde aanpak waarbij wordt vertrokken vanuit lokale ondersteuningswensen i.k.v. concrete thema's die **lokaal** worden aangepakt in samenwerking **met bedrijven**
- zo ontstaan er duurzame partnerschappen tussen school en bedrijf
- 1 thema dat nu op tafel ligt is: robottechnologie

Community Hout (COM.04)

Studiegebied

Hout

Omschrijving

De communitywerking heeft als centrale doelstelling het realiseren van innovatie in het studiegebied. Vanuit de communitywerking is er een rechtstreekse link naar het projectaanbod waar we ruimte voor nieuwe projecten voorzien.

- Het is het verhogen van de betrokkenheid van bedrijven en scholen in het studiegebied/de sector.
- Het is de voorbereiding en prospectie van nieuw projectaanbod in samenwerking met scholen en bedrijven.
- Het is het zoeken naar mogelijkheden om projecten van binnenuit te vernieuwen.
- Het is het zoeken naar mogelijke alternatieven op maat van een school.
- Het is het lokaal organiseren van de samenwerking onderwijs-bedrijfsleven.
- Het is het lokaal verankeren van projectaanbod.
- Het is het inspireren van leerkrachten en uitblinken omwille van de innovatieve aanpak.
- Het is het aftoetsen van actuele noden binnen het studiegebied en het zien en institutionaliseren van (succesvolle) opportuniteiten.

Projectdoelstelling

De samenwerking school en bedrijf is de rode draad in de communitywerking. We doen dit via (1) overleg & dialoog en (2) het verbinden van school & werkplek.

- (1) **Overleg & dialoog:** projectgroepoverleg, overleg met de sector, overleg met pedagogische begeleiding, overleg met bedrijven, prospectie i.f.v. nieuwe projecten, overleg met scholen, events ter inspiratie ...

Actuele thema's:

- **Stakeholdersoverleg:** bestaand overleg met Woodwize, pedagogische begeleidingsdiensten, ... en nieuw overleg met vb. Fedustria, ... zodoende te kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar te kunnen afstemmen, te bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte i.k.v. onze vooropgestelde acties beroep te kunnen doen op een brede waaier aan partners
- **Lerend netwerk hout:** 1x per jaar de scholen met houtrichtingen samenbrengen met als doel expertise- en kennisdeling, door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord)
- **Events:** het ondersteunend communiceren van en de aanwezigheid op events met meerwaarde voor het onderwijs waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden, zoals Prowood, Maak het meel, ...

- **Themagericht platform:**
 - **Veilig werken op hoogte:** we zoeken samen met onze stakeholders, bedrijven en scholen verder naar de mogelijkheid om innovatie binnen dit structurele aanbod te brengen. We kijken hoe we kunnen werken aan verduurzaming.
 - **Sanitair, elektriciteit en perslucht:** overleg met stakeholders, bedrijven om voor scholen een oplossing te zoeken om rond dit thema te werken.
 - **Plaatsen van ramen en deuren:** overleg met stakeholders, bedrijven om voor scholen een oplossing te zoeken om rond dit thema te werken.

(2) **Het verbinden van school & werkplek:** in dit luik benadrukken we de samenwerking school-bedrijf. Samenwerkingsvormen die voor beiden een win-win opleveren vormen hier de focus naast allerhande vormen van werkplekieren. We gaan lokaal of zelfs 1 op 1 samenwerkingsvormen initiëren.

Actuele thema's:

- CNC voor houtleerlingen i.s.m. bedrijven (min. 3 scholen – 3 bedrijven)
- Moderne interieurbouw i.s.m. bedrijven (min. 3 scholen – 3 bedrijven)

Gerelateerde beroepskwalificaties

- Werkplaatsbinnenschrijnwerker
- Werkplaatsbuitenschrijnwerker
- Werkplaatsschrijnwerker - houtskeletbouw
- Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
- Meubelmaker
- Meubelmaker-interieurelementen
- Houtskeletbouwer
- Buitenschrijnwerker
- Daktimmerman
- Binnenschrijnwerker
- Productieoperator hout

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Afstemming werkplekieren
- Nascholing nieuwe technologieën
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Houtbewerking – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	34
Houttechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Restauratie van meubelen – 7 ^e jaar	BSO	
Hout constructie- en planningstechnieken - SenSe	TSO	
Bouw- en houtkunde – 5 ^e en 6 ^e jaar	TSO	
Binnenschrijnwerker	DBSO	
Plaatser interieurelementen	DBSO	
Interieurbouwer	DBSO	
Plaatser binnenschrijnwerk	DBSO	
Buitenschrijnwerker	DBSO	
Interieurbouwer	BuSO	

Potentieel bereik instellingen	34	
Maximaal bereik instellingen	34	100 %

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

- Woodwize is het kennis- en opleidingscentrum van en voor de werkgevers en werknemers van de sector Stoffering en Houtbewerking en de houtnijverheid
- Fedustria is de Belgische federatie van de textiel-, hout- en meubelindustrie
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)
- Bedrijven
- ...

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 11.524,08	100 %
Cofinanciering		
Totaal projectkost	€ 11.524,08	100 %

Cofinanciering:

- Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven
- Terbeschikkingstelling materiaal-infrastructuur

Projecttraject en –evaluatie

Stakeholdersoverleg:

- De laatste jaren werd reeds ingezet op overleg met reeds bestaande stakeholders (zoals Woodwize, VDAB, pedagogische begeleidingsdiensten), vooral toegespitst op concrete projecten.
- Aan het einde van het schooljaar 2016-2017 zaten we samen met Woodwize om dit engagement nog te versterken. We willen voor enkele concrete acties samenwerken en zoeken naar een betere afstemming van ons opleidingsaanbod. Tegen het einde van volgend schooljaar willen we onze bevindingen evalueren en hier vaste afspraken rond maken.
- Verder willen we ook andere stakeholders betrekken waar we nog maar weinig contact mee hebben (POM, Academie voor de toekomst, andere sectororganisaties, ...)

Lerend netwerk Hout:

- volgens de deelnemers van de projectgroepvergaderingen heeft deze een grote meerwaarde naar uitwisseling toe
- de huidige projectgroepvergadering in een nieuw jasje met nog meer nadruk op expertise- en kennisdeling
- uniek, netoverschrijdend netwerkmoment met RTC als facilitator

Events: nog meer toeleiden naar events die de brug slaan naar onderwijs zoals Prowood, ... Op het einde van de rit kijken we wat de meerwaarde van RTC hier kan zijn.

Themagerichte platformen:

- We zetten enkele themagerichte platformen op.
- Indien er nog andere ondersteuningswensen naar voor komen met concrete thema's, dan worden de nodige platformen opgezet waarbij een vernieuwende aanpak gehanteerd wordt
- Door het samenbrengen van scholen, bedrijven en/of **allerhande partners** via overleg & dialoog tot een gepaste aanpak komen
- Niet alleen provinciaal zoals voorbije jaren, maar ook regionaal of lokaal

Het verbinden van school & werkplek:

- een vernieuwde aanpak waarbij wordt vertrokken vanuit lokale ondersteuningswensen i.k.v. concrete thema's die **lokaal** worden aangepakt in samenwerking **met bedrijven**
- zo ontstaan er duurzame partnerschappen tussen school en bedrijf
- De thema's die nu op tafel liggen zijn: CNC en moderne interieurbouw

Community Koeling & Warmte (COM.05)

Studiegebied

Koeling & Warmte

Omschrijving

De communitywerking heeft als centrale doelstelling het realiseren van innovatie in het studiegebied. Vanuit de communitywerking is er een rechtstreekse link naar het projectaanbod waar we ruimte voor nieuwe projecten voorzien.

- Het is het verhogen van de betrokkenheid van bedrijven en scholen in het studiegebied/de sector.
- Het is de voorbereiding en prospectie van nieuw projectaanbod in samenwerking met scholen en bedrijven.
- Het is het zoeken naar mogelijkheden om projecten van binnenuit te vernieuwen.
- Het is het zoeken naar mogelijke alternatieven op maat van een school.
- Het is het lokaal organiseren van de samenwerking onderwijs-bedrijfsleven.
- Het is het lokaal verankeren van projectaanbod.
- Het is het inspireren van leerkrachten en uitblinken omwille van de innovatieve aanpak.
- Het is het aftoetsen van actuele noden binnen het studiegebied en het zien en institutionaliseren van (succesvolle) opportuniteiten.

Projectdoelstelling

De samenwerking school en bedrijf is de rode draad in de communitywerking.

We doen dit via (1) overleg & dialoog en (2) het verbinden van school & werkplek.

- (1) **Overleg & dialoog:** projectgroepoverleg, overleg met de sector, overleg met pedagogische begeleiding, overleg met bedrijven, prospectie i.f.v. nieuwe projecten, overleg met scholen, events ter inspiratie ...

Actuele thema's:

- **Stakeholdersoverleg:** bestaand en nieuw overleg met Constructiv, VMC, pedagogische begeleidingsdiensten ... zodoende te kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar te kunnen afstemmen, te bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte i.k.v. onze vooropgestelde acties beroep te kunnen doen op een breed palet van partners
- **Lerend netwerk K&W:** 1x per jaar de scholen met koeling & warmte-studierichtingen samenbrengen met als doel expertise- en kennisdeling, door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord)
- **Events:** het ondersteunend communiceren van en de aanwezigheid op events met meerwaarde voor het onderwijs waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden, zoals Werfplekieren, Van Marcke Fair, Techniek in Evolutie, ...

- **Themagerichte platformen:**
 - **Nieuwe technologieën K&W:** het themagericht samenbrengen van de juiste partners met onderwijs om tot een aanpak te komen i.k.v. competentieversterking van leerkrachten (VDAB, TOFAM, bedrijven ...) alsook infrastructuurdeling (VDAB, bedrijven ...)
 - **Gasmonteur (CERGA):** het themagericht samenbrengen van de juiste partners met onderwijs om tot een aanpak te komen i.k.v. hoe omgaan met de nieuwe Cerga-erkenning
 - **Veilig werken op hoogte:** we zoeken samen met onze stakeholders, bedrijven en scholen verder naar de mogelijkheid om innovatie binnen dit structurele aanbod te brengen. We kijken hoe we kunnen werken aan verduurzaming.

(2) **Het verbinden van school & werkplek:** in dit luik benadrukken we de samenwerking school-bedrijf. Samenwerkingsvormen die voor beiden een win-win opleveren vormen hier de focus naast allerhande vormen van werkplekieren. We gaan lokaal of zelfs 1 op 1 samenwerkingsvormen initiëren.

Actuele thema's:

- Nieuwe technologieën i.s.m. bedrijven (3 scholen – 3 bedrijven)

Gerelateerde beroepskwalificaties

- (0030) Chauffagist
- (0029) Sanitarist

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren – bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Afstemming werkplekieren
- Nascholing nieuwe technologieën
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Centrale verwarming en san. Installaties – 5 ^e en 6 ^e jaar	BSO	9
Verwarmingsinstallaties – 7 ^e jaar	BSO	
Koel- en warmtechnieken – 5 ^e en 6 ^e jaar	TSO	
Industriële koeltechnieken – SenSe	TSO	
Loodgieter	BuSO	

Potentieel bereik instellingen	9	
Maximaal bereik instellingen	9	100 %

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

- Fvb-ffc Constructiv is het Fonds voor Vakopleiding in de Bouwnijverheid, een paritair opleidingsfonds voor de bouwsector waarvan de opdrachten bepaald worden aan de hand van sectorale cao's voor de arbeiders van ondernemingen actief in de bouw. De werkgevers- en werknemersorganisaties zetelen in de Raad van Bestuur van fvb-ffc Constructiv.
- Van Marcke College organiseert opleidingen voor professionelen uit de sector van technische installaties in gebouwen. Het betreft algemene (merk-neutrale) opleidingen en merkgebonden opleidingen voor verschillende kennisniveaus. De gespecialiseerde lesgevers werken zo praktijkgericht mogelijk aan de hand van de uitgebreide technische installaties in de bedrijfseigen regionale opleidingscentra. Speciale aandacht gaat naar alle innovaties en nieuwe technieken, zeker deze rond hernieuwbare energie en energie-efficiëntie.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 6.512,04	100 %
Cofinanciering		
Totaal projectkost	€ 6.512,04	100 %

Cofinanciering:

- Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven
- Terbeschikkingstelling materiaal-infrastructuur

Projecttraject en –evaluatie

Stakeholdersoverleg:

- de laatste jaren werd reeds ingezet op overleg met reeds bestaande stakeholders, vooral toegespitst op concrete projecten.
- verder willen we ook andere stakeholders betrekken waar we nog maar weinig contact mee hebben (Academie voor de toekomst, andere sectororganisaties, ...)

Lerend netwerk K&W:

- volgens de deelnemers van de projectgroepvergaderingen heeft deze een grote meerwaarde naar uitwisseling toe
- de huidige projectgroepvergadering in een nieuw jasje met nog meer nadruk op expertise- en kennisdeling
- uniek, netoverschrijdend netwerkmoment met RTC als facilitator

Events: nog meer toeleiden naar events die de brug slaan naar onderwijs zoals Techniek in Evolutie,... We bekijken wat de meerwaarde van RTC hierin kan zijn.

Themagerichte platformen:

- Indien er ondersteuningswensen naar voor komen met concrete thema's, dan worden de nodige platformen opgezet waarbij een vernieuwende aanpak gehanteerd wordt
- Door het samenbrengen van scholen, bedrijven en/of **allerhande partners** via overleg & dialoog tot een gepaste aanpak komen
- Niet alleen provinciaal zoals voorbije jaren, maar ook regionaal of lokaal

Het verbinden van school & werkplek:

- een vernieuwde aanpak waarbij wordt vertrokken vanuit lokale ondersteuningswensen i.k.v. concrete thema's die **lokaal** worden aangepakt in samenwerking **met bedrijven**
- zo ontstaan er duurzame partnerschappen tussen school en bedrijf
- actuele thema's: nieuwe technologieën verduurzamen in scholen i.s.m. bedrijven

Community Mechanics (COM.06)

Studiegebied

Mechanica

Omschrijving

De communitywerking heeft als centrale doelstelling het realiseren van innovatie in het studiegebied. Vanuit de communitywerking is er een rechtstreekse link naar het projectaanbod waar we ruimte voor nieuwe projecten voorzien.

- Het is het verhogen van de betrokkenheid van bedrijven en scholen in het studiegebied/de sector.
- Het is de voorbereiding en prospectie van nieuw projectaanbod in samenwerking met scholen en bedrijven.
- Het is het zoeken naar mogelijkheden om projecten van binnenuit te vernieuwen.
- Het is het zoeken naar mogelijke alternatieven op maat van een school.
- Het is het lokaal organiseren van de samenwerking onderwijs-bedrijfsleven.
- Het is het lokaal verankeren van projectaanbod.
- Het is het inspireren van leerkrachten en uitblinken omwille van de innovatieve aanpak.
- Het is het aftoetsen van actuele noden binnen het studiegebied en het zien en institutionaliseren van (succesvolle) opportuniteiten.

Projectdoelstelling

De samenwerking school en bedrijf is de rode draad in de communitywerking.

We doen dit via (1) overleg & dialoog en (2) het verbinden van school & werkplek.

- (1) **Overleg & dialoog:** projectgroepoverleg, overleg met de sector, overleg met pedagogische begeleiding, overleg met bedrijven, prospectie i.f.v. nieuwe projecten, overleg met scholen, events ter inspiratie ...

Actuele thema's:

- **Stakeholdersoverleg:** bestaat en nieuw overleg met TOFAM West-Vlaanderen, BIL, Bemas, Agoria, pedagogische begeleidingsdiensten en vb. Academie van de toekomst, Vlamef, vzw Montage ... zodoende te kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar te kunnen afstemmen, te bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte i.k.v. onze vooropgestelde acties beroep te kunnen doen op een brede waaier aan partners
- **Lerend netwerk Mechanica:** 1x per jaar de scholen met mechanica studierichtingen samenbrengen met als doel expertise- en kennisdeling door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord)

- **Lerend netwerk Lassen:** 1x per jaar de scholen met studierichtingen lassen samenbrengen met als doel expertise- en kennisdeling door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord)
- **Events:** het ondersteunend communiceren van en de aanwezigheid op events met meerwaarde voor het onderwijs waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden, zoals MTMS, Indumation, TechnoTielt, Food@Work, ...
- **Themagerichte platformen:**
 - **CNC:**
 - het themagericht samenbrengen van de juiste partners met onderwijs om tot een aanpak te komen i.k.v. competentieversterking van leerkrachten (VDAB, TOFAM, RTC Oost-Vlaanderen, bedrijven ...) alsook infrastructuurdeling (VDAB, bedrijven ...)
 - het gericht samenbrengen van school en VDAB en het wegwerken van drempels zodoende de infrastructuurdeling rond CNC i.k.v. 10 dagen-regeling te verhogen
 - **Montage/demontage:** het samenbrengen van de juiste partners om tot een aanpak te komen i.k.v. competentieversterking van leerkrachten (Bemas, TOFAM, RTC Oost-Vlaanderen, bedrijven ...) alsook infrastructuurdeling (bedrijven ...)
- **Virtueel lassen:** het opvolgen en delen van de evaluaties van de deelnemende scholen aan het project Virtueel Lassen i.k.v. het flankerend onderwijs-project van de Provincie West-Vlaanderen zodat virtueel lassen en de bijhorende pro's en contra's voor iedere lasschool in West-Vlaanderen gekend zijn

(2) **Het verbinden van school & werkplek:** in dit luik benadrukken we de samenwerking school-bedrijf. Samenwerkingsvormen die voor beiden een win-win opleveren vormen hier de focus naast allerhande vormen van werkplekleren. We gaan lokaal of zelfs 1 op 1 samenwerkingsvormen initiëren.

Actuele thema's:

- Kunststoffen i.s.m. bedrijven (min. 3 scholen – 3 bedrijven)
- Logistieke systemen i.s.m. bedrijven (min. 2 scholen – 2 bedrijven)
- CNC i.s.m. bedrijven (min. 3 scholen – 3 bedrijven)
- Montage/demontage i.s.m. bedrijven (min. 3 scholen – 3 bedrijven)
- Lassen i.s.m. bedrijven (min. 3 scholen – 3 bedrijven)
- Samenwerking de Lijn Oostende (min. 2 scholen)

Gerelateerde beroepskwalificaties

- BK Insteller verspaning
- BK Omsteller verspaning
- BK Insteller plaatbewerking
- BK Omsteller plaatbewerking
- BK Productieoperator kunststoffen
- BK Pijpfitten
- BK Pijpfitter – fabriceur
- BK Constructielasser
- BK Lasser – monteerder
- BK Elektromecaniciën
- BK Proces

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren – bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Afstemming werkplekieren
- Nascholing nieuwe technologieën
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Werktuigmachines – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Mechanische vormgevingstechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Computergestuurde werktuigmachines – 7 ^e jaar	BSO	
Computergest. mech. productietechnieken - SenSe	TSO	
Mechanisch onderhoud – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Industrieel onderhoud – 7 ^e jaar	BSO	
Lassen-constructie – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Pijpfitten-lassen-monteren – 7 ^e jaar	BSO	
Fotolassen – 7 ^e jaar	BSO	
Hoeklasser	BuSO	
Lasser monteerder TIG	BuSO	
Lasser monteerder MIG/MAG	BuSO	
Hoeknaadlasser	DBSO	
Lasser MIG/MAG	DBSO	
Lasser TIG	DBSO	

Pijplasser	DBSO	
Plaatlasser	DBSO	
Potentieel bereik instellingen	32 scholen	
Maximaal bereik instellingen	32 scholen	100 %

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

- TOFAM West-Vlaanderen heeft, als paritair fonds van de metaal en technologische industrie, de opdracht om tewerkstelling en opleiding van de West-Vlaamse metaalarbeiders (PC 111) te bevorderen door het nemen van specifieke initiatieven en door het ondersteunen van aanwervings- en/of opleidingsinitiatieven.
- BIL, het Belgisch Instituut voor Lastechniek is een onafhankelijk onderzoekscentrum op het gebied van verbindingstechnologieën en lasbaarheid van materialen. Zij leggen de nadruk op onderzoek, beproeving, alsook opleiding en kennisoverdracht, en dit voor alle mogelijke toepassingssectoren.
- BEMAS helpt haar leden op weg naar een hogere Return on Assets door een beter beheer van machines, installaties en infrastructuren. Door mensen samen te brengen en kennis te delen rond onderhoud vormt BEMAS de brug naar een duurzame en competitieve industrie in België.
- VLAMEF vzw, de Vlaamse Metaalfederatie voor de KMO, is de beroepsvereniging op maat van het Vlaamse KMO-bedrijf in de metaalsector. VLAMEF groepeert bedrijven en ondernemers die actief zijn in metaalbewerking, metaalverwerking en machinebouw.
- Vzw Montage, sectorfonds voor de bedrijven van het paritaire comité van de montage en kraanverhuurbedrijven. Hieronder behoren ondernemingen die gespecialiseerd zijn in het monteren, demonteren en afbreken op openluchtwerven, van metalen gebinten en onderdelen van bruggen, reservoirs, gashouders, zwaar ketelwerk, zware machinebouw, maar ook het hanteren van zware stukken en het optrekken van metalen stellingen.
- Academie van de Toekomst geeft vorm aan de sociale pijler van de Fabrieken van de Toekomst en is een samenwerkingsverband van opleidingsverstrekkers en dienstverlenende partners om zo het menselijk kapitaal in de speerpuntsectoren te versterken.
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB).
- RTC Oost-Vlaanderen
- Bedrijven
- ...

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 19.651,72	100 %
Cofinanciering		
Totaal projectkost	€ 19.651,72	100 %

Cofinanciering:

- Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven
- Terbeschikkingstelling materiaal-infrastructuur

Projecttraject en –evaluatie

Stakeholdersoverleg:

- De laatste jaren werd reeds ingezet op overleg met reeds bestaande stakeholders (zoals TOFAM West-Vlaanderen en BIL), vooral toegespitst op concrete projecten
- Tijdens schooljaar 2017-2018 willen we dit overleg verbreden naar allerhande thema's op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt (parallelle, afstemming en samenwerking zoeken)
- Bovendien willen we ook overleg aangaan met nieuwe stakeholders zoals vb. Academie van de toekomst, Vlamef, vzw Montage

Lerend netwerk Mechanica / Lerend netwerk Lassen:

- volgens de deelnemers van de projectgroepvergaderingen heeft deze een grote meerwaarde naar uitwisseling toe
- de huidige projectgroepvergadering in een nieuw jasje met nog meer nadruk op expertise- en kennisdeling
- uniek, netoverschrijdend netwerkmoment met RTC als facilitator

Events: nog meer toeleiden naar events die de brug slaan naar onderwijs zoals MTMS, Indumation, intersectoraal event onder leiding van Provincie West-Vlaanderen, ...

Themagerichte platformen i.k.v. CNC en Montage/demontage:

- een vernieuwde aanpak waarbij vertrokken wordt vanuit ondersteuningswensen i.k.v. de genoemde thema's
- door het samenbrengen van scholen, bedrijven en/of **allerhande partners** via overleg & dialoog tot een gepaste aanpak komen
- niet alleen provinciaal zoals voorbije jaren, maar ook regionaal of lokaal

Het verbinden van school & werkplek:

- een vernieuwde aanpak waarbij wordt vertrokken vanuit lokale ondersteuningswensen i.k.v. concrete thema's die **lokaal** worden aangepakt in samenwerking **met bedrijven**
- zo ontstaan er duurzame partnerschappen tussen school en bedrijf
- actuele thema's: kunststoffen, logistieke systemen, CNC, montage/demontage, lassen.

Community Schilder-decoratie (COM.07)

Studiegebied

Schilder-decoratie

Omschrijving

De communitywerking heeft als centrale doelstelling het realiseren van innovatie in het studiegebied. Vanuit de communitywerking is er een rechtstreekse link naar het projectaanbod waar we ruimte voor nieuwe projecten voorzien.

- Het is het verhogen van de betrokkenheid van bedrijven en scholen in het studiegebied/de sector.
- Het is de voorbereiding en prospectie van nieuw projectaanbod in samenwerking met scholen en bedrijven.
- Het is het zoeken naar mogelijkheden om projecten van binnenuit te vernieuwen.
- Het is het zoeken naar mogelijke alternatieven op maat van een school.
- Het is het lokaal organiseren van de samenwerking onderwijs-bedrijfsleven.
- Het is het lokaal verankeren van projectaanbod.
- Het is het inspireren van leerkrachten en uitblinken omwille van de innovatieve aanpak.
- Het is het aftoetsen van actuele noden binnen het studiegebied en het zien en institutionaliseren van (succesvolle) opportuniteiten.

Projectdoelstelling

De samenwerking school en bedrijf is de rode draad in de communitywerking.

We doen dit via (1) overleg & dialoog en (2) het verbinden van school & werkplek.

- (1) **Overleg & dialoog:** projectgroepoverleg, overleg met de sector, overleg met pedagogische begeleiding, overleg met bedrijven, prospectie i.f.v. nieuwe projecten, overleg met scholen, events ter inspiratie ...

Actuele thema's:

- **Stakeholdersoverleg:** bestaand overleg met Constructiv, Bouwunie, pedagogische begeleidingsdiensten, ... en nieuw overleg met vb. Confederatie Bouw, ... zodoende te kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar te kunnen afstemmen, te bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte i.k.v. onze vooropgestelde acties beroep te kunnen doen op een brede waaier aan partners
- **Lerend netwerk Schilder-decoratie:** 1x per jaar de scholen met schildersrichtingen samenbrengen met als doel expertise- en kennisdeling, door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord)
- **Events:** het ondersteunend communiceren van en de aanwezigheid op events met meerwaarde voor het onderwijs waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden, zoals SOS Schilder op school, Maak het mee!, ...

- **Themagericht platform:**
 - Materiaalkennis: overleg met stakeholders, bedrijven om scholen in contact te brengen met de juiste en meeste actuele materialen binnen de schilderswereld.
 - Innovatie Rolsteiger: we zoeken samen met onze stakeholders, bedrijven en scholen verder naar de mogelijkheid om innovatie binnen dit structurele aanbod te brengen. We kijken hoe we kunnen werken aan verduurzaming.

(2) **Het verbinden van school & werkplek:** in dit luik benadrukken we de samenwerking school-bedrijf. Samenwerkingsvormen die voor beiden een win-win opleveren vormen hier de focus naast allerhande vormen van werkplekieren. We gaan lokaal of zelfs 1 op 1 samenwerkingsvormen initiëren.

Actuele thema's: momenteel zijn er nog geen concrete initiatieven onder dit thema, maar deze kunnen nog volgen uit het lerend netwerk.

Gerelateerde beroepskwalificaties

- Schilder-decorateur
- Interieurbouwer

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Afstemming werkplekieren
- Nascholing nieuwe technologieën
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Schilderwerk en decoratie – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	14
Schilder	DBSO	
Schilder-decorateur	DBSO	
Schilder-decorateur	BuSO	
Potentieel bereik instellingen	14	
Maximaal bereik instellingen	14	100 %

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

- Constructiv is een dienstverlenende organisatie voor de bouwsector en valt onder Paritair Comité voor het bouwbedrijf (PC 124), waarin zowel de werkgeversorganisaties als de werknemersorganisaties vertegenwoordigd zijn.
- Confederatie Bouw: overkoepelende werkgeversorganisatie voor de bouw
- Bouwunie: ondernemersorganisatie i.s.m. Unizo
- FeMa: de Belgische beroepsvereniging voor professionele handelaren in bouwmaterialen. Zij verdedigt hun belangen tegenover de overheid, de markt ...
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)
- Bedrijven
- ...

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 6.918,42	100 %
Cofinanciering		
Totaal projectkost	€ 6.918,42	100 %

Cofinanciering:

- Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven
- Terbeschikkingstelling materiaal-infrastructuur

Projecttraject en –evaluatie

Stakeholdersoverleg:

- De laatste jaren werd reeds ingezet op overleg met reeds bestaande stakeholders (zoals Constructiv, VDAB, pedagogische begeleidingsdiensten), vooral toegespitst op concrete projecten.
- Op het einde van het schooljaar 2016-2017 zaten we reeds samen met Constructiv om dit engagement nog sterker te maken. We willen voor enkele concrete acties samenwerken en zoeken naar een betere afstemming van ons opleidingsaanbod. Tegen het einde van volgend schooljaar willen we onze bevindingen evalueren en hier vaste afspraken rond maken.
- Verder willen we ook andere stakeholders betrekken waar we nog maar weinig contact mee hebben (POM, Academie voor de toekomst, andere sectororganisaties, ...)

Lerend netwerk Bouw:

- volgens de deelnemers van de projectgroepvergaderingen heeft deze een grote meerwaarde naar uitwisseling toe
- de bestaande projectgroepvergadering in een nieuw jasje met nog meer nadruk op expertise- en kennisdeling
- uniek, netoverschrijdend netwerkmoment met RTC als facilitator

Events: nog meer toeleiden naar events die de brug slaan naar onderwijs zoals Schilder op school, ...
Op het einde van de rit kijken we wat de meerwaarde van RTC hier kan zijn.

Themagerichte platformen:

- We zetten een platform op rond materiaalkennis.
- Indien er nog andere ondersteuningswensen naar voor komen met concrete thema's, dan worden de nodige platformen opgezet waarbij een vernieuwende aanpak gehanteerd wordt
- Door het samenbrengen van scholen, bedrijven en/of **allerhande partners** via overleg & dialoog tot een gepaste aanpak komen
- Niet alleen provinciaal zoals voorbije jaren, maar ook regionaal of lokaal

Het verbinden van school & werkplek:

- een vernieuwde aanpak waarbij wordt vertrokken vanuit lokale ondersteuningswensen i.k.v. concrete thema's die **lokaal** worden aangepakt in samenwerking **met bedrijven**
- zo ontstaan er duurzame partnerschappen tussen school en bedrijf
- momenteel zijn er nog geen thema's naar voor gekomen, maar we wensen deze te verkrijgen via ons lerend netwerk of via verdere bevraging

RTC-Community's – Stakeholderwerking (COM.08)

Studiegebied

Studiegebiedoverschrijdend en sectoroverschrijdend

Omschrijving

Vanuit een strategische denkoefening groeide het besef dat we ons in de nabije toekomst **anders** moeten organiseren en positioneren om onze missie te volbrengen. Een **gewijzigde visie** die nauwer aansluit op de noden en evoluties van de 21^{ste} eeuw binnen het onderwijs, het bedrijfsleven en de algemene samenleving.

Stakeholderwerking

De input van de VLOR, als één van de richtinggevende kompassen willen we onze **stakeholders** en hun werking in kaart brengen en de huidige samenwerkingen onder de loep nemen om **gezamenlijk** een nog efficiëntere, versterkendere en innoverende samenwerking te concretiseren. We streven naar een onderlinge **verkenning van en erkenning door** onze stakeholders van eenieders specialisatie zodat we bestaande noden gerichter kunnen doorverwijzen naar de geschikte partners.

Communitywerking

Het is onze **ambitie** om de RTC's meer te profileren als platform en netwerk. Dit netwerk kan ingezet worden als (lokale) verbinder tussen scholen en bedrijven.

De aanwezigheid van lokale ondernemers, non-profitorganisaties, lokale overheden, ... is cruciaal in het delen van engagement, verantwoordelijkheid en betrokkenheid. De inzet van een lokaal netwerk leidt tot **effectieve betrokkenheid** op het terrein. Het verbinden van grote en kleine bedrijven is hierbij een uitdaging.

Projectdoelstelling

Stakeholderwerking

- Elkaars werking in kaart brengen en de huidige samenwerkingen onder de loep nemen om **gezamenlijk** een nog efficiëntere, versterkendere en innoverende samenwerking te concretiseren.
- **Erkenning** van de specialisatie van onze stakeholders en erkenning van de rol van RTC door onze stakeholders zodat we gecapteerde noden gerichter kunnen aanpakken met de juiste partners.
- Jaarlijks organiseren we **netwerkmomenten** waarbij we alle stakeholders, klanten en andere mogelijke partnerorganisaties uitnodigen. Daarbij zetten we onze eigen werking in de kijker en besteden we aandacht aan enkele actuele, relevante thema's op het snijvlak arbeidsmarkt/onderwijs. We streven ernaar om dit te organiseren met meerdere partners die hetzelfde doel beogen.

- Daarnaast willen we aandacht schenken aan de “**instroomproblematiek**” in technisch- en beroepsonderwijs. Samen met de gemeentes en via hun contacten willen we de lokale initiatieven in de kijker zetten, het contact tussen bedrijven en basisscholen bevorderen, ... De samenwerking met lokale overheden kan het technisch onderwijs beter in de kijker zetten en het een positieve impuls geven.

Communitywerking

- **Vraaggestuurde** lokale noden bij bedrijven en scholen capteren, clusteren en doorverwijzen naar de meest geschikte regionale partners: we schakelen stapsgewijs over van initiator/actor naar **facilitator/ondersteuner**.
- **Vraaggestuurde** lokale noden bij bedrijven en scholen waar niet kan doorverwezen worden, samen met de platformpartners oplossingen formuleren. Lokale behoeften zijn voor ons de vruchtbare bodem van waaruit nieuwe projecten kunnen ontstaan. Op termijn evolueren deze actienetwerken naar **zelfsturende overlegorganen**.
- Naast onze eigen initiatieven **zetelen wij als RTC ook op fora** van partnerorganisaties, directievergaderingen om onze acties/werking toe te lichten en banden te versterken.
- RTC wil de **regionale samenwerking** tussen bedrijven en onderwijsinstellingen **bevorderen** door ze met elkaar te verbinden. Deze verbinding kan zowel één op één (bedrijf + school), als in een groter verband. We brengen beide partijen met elkaar in contact en laten hen vooral de ongekende mogelijkheden van samenwerking zien zodat ze inzien wat ze voor elkaar kunnen betekenen. Soms bestaan er al goeie samenwerkingsverbanden, dan maken we daar uiteraard gebruik van.

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Decretaal type

- Creatie van platform onderwijs-bedrijfsleven

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen wil via een platformwerking samenwerkingen faciliteren tussen verschillende actoren en initiëren indien nodig. Als het klikt tussen deze partners willen we vooral deze groeiende schakels terug loslaten om zo voldoende ruimte te creëren voor innovatie.

Partners

- Alle stakeholders die lid zijn van de Algemene Vergadering van RTC
- Alle sectorfondsen gerelateerd aan onze werking
- Intermediairen die werken rond beroepsgericht en technisch onderwijs & arbeidsmarkt
- Lokale bedrijven
- Lokale overheden

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 42.138,17
-------------------	--------------------

Cofinanciering:

- Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven

Projecttraject en –evaluatie

De lokale actienetwerken willen we meermaals per jaar samenbrengen om expertise, ervaringen te delen met daaraan gekoppeld relevante inspiratiemomenten/workshops/lezingen.

Via deze peer to peer events **evalueren** we lopende trajecten, bestendigen we good practices of sturen we bij, waar nodig.

Via deze vernieuwde aanpak willen we korter op de bal inspelen op evoluties en trends zowel in onderwijs als arbeidsmarkt.

STEM-gerelateerde acties (COM.09)

Studiegebied

Studiegebiedoverschrijdend

Omschrijving

Innovatie is de lokale, duurzame rode draad die we willen breien rond STEM en techniek, met de verschillende actoren aan tafel. We gaan **versnippering tegen** door partners samen te brengen en overleg te bevorderen.

We willen infiltreren in bestaande platformen om het belang van techniek en STEM-onderwijs aan te tonen en de meerwaarde ervan te benadrukken. Deze lokale netwerken zijn vernieuwend maar liggen in het verlengde van onze toekomstgerichte werking. **Lokale werking** wint aan belang gezien het de kans op duurzaamheid sterk verhoogt.

In het najaar 2016 organiseerde Voka West-Vlaanderen in samenwerking met RTC West-Vlaanderen en de provincie West-Vlaanderen **een uniek event rond STEM**. Er werden bedrijven en scholen samen gebracht op drie locaties in de provincie: bij Barco in Kortrijk, e-BO Enterprises in Ieper en bij Daikin Europe in Oostende.

Bedrijfsleiders en schooldirecties brainstormden samen over duurzame samenwerkingsverbanden om STEM concreet te maken. Ze wisselden praktijkvoorbeelden uit en bedachten mogelijke nieuwe best practices. De drie locaties stonden dankzij technische ondersteuning van Televic in Izegem voortdurend met elkaar in verbinding. De avond wou een antwoord geven op de vraag: "Wat kan een bedrijf doen om mee te werken aan meer STEM?" in de maatschappij, op de schoolbanken, ...

Scholen namen een probleem uit **een bedrijfsreële context** mee naar hun school. Een aantal projecten die tot stand kwamen op deze avond worden verder uitgewerkt onder begeleiding van RTC en Voka.

Het jaarlijks herhalen van dit event zal zo meer en meer samenwerkingen tussen scholen en bedrijven tot stand te brengen. Dit op 3 plaatsen in de provincie om zo het lokale karakter in de verf te zetten – scholen en bedrijven uit elkaars buurt werken samen.

Projectdoelstelling

- Zoveel mogelijk West-Vlaamse scholen in contact brengen met STEM en de daarbij horende didactiek.
- Bedrijfs-reële contexten in de school brengen
- Leerkrachten/scholen ondersteunen bij hun STEM curriculum.
- STEM acties bundelen.
- Deelnemen aan verschillende netwerken rond STEM.
- De samenwerkingsprojecten die ontstonden uit het event met RTC, Voka en de Provincie West-Vlaanderen begeleiden tot een geslaagde uitwerking.
- Het jaarlijks organiseren van een dergelijk en gezamenlijk event op 3 plaatsen in de provincie

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- STEM- acties inventariseren en clusteren

Decretaal type

- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Leerkrachten, directies van de technische en beroepsgerichte onderwijsinstellingen uit West Vlaanderen.

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen, VOKA , Provincie West-Vlaanderen

Partners

- VOKA West-Vlaanderen
- Provincie West-Vlaanderen

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 24.635,14
-------------------	--------------------

Cofinanciering:

- Personeelsinzet van stakeholders, partners, bedrijven

Projecttraject en –evaluatie

Het is onze **ambitie** om de RTC's meer te profileren als platform en netwerk. Dit netwerk willen we ook inzetten in het kader van STEM. Hoe we dit willen doen ligt in lijn met de vernieuwde aanpak waarbij we bedrijven en scholen lokaal willen laten samenwerken.

Projectwerking

Acties gelinkt aan community (AU.00-HB.00-KW.00-ME.00-SD.00)

Zie [Community Auto](#), [Community Bouw](#), [Community Elektriciteit](#), [Community Hout](#), [Community Koeling en Warmte](#), [Community Mechanica](#), [Community Schilderen en decoratie](#).

Omschrijving

De communitywerking heeft als centrale doelstelling het realiseren van innovatie binnen het studiegebied. Vanuit de opportuniteiten die gecapteerd worden binnen de community's auto, bouw, hout, koeling en warmte, mechanica, elektriciteit en schilderen en decoratie kunnen er concrete acties/projecten ontstaan. Ook het vraaggestuurd inspelen op trends en evoluties binnen de verschillende sectoren kan een aanleiding zijn.

Binnen dit luik willen we de ruimte creëren om heel snel te kunnen schakelen als er zich een dringende nood aanbiedt. We voorzien met andere woorden een rechtstreekse link vanuit de community naar het projectaanbod, waar we financiële ruimte voor deze nieuwe projecten voorzien. Dit aanbod richt zich op de competentieversterking van leerlingen en/of leerkrachten en kan variëren van infosessies tot bezoeken van of samenwerkingen met een bedrijf – wat kan ingevuld worden onder de communitywerking – maar het kan even goed gaan om een opleiding, een workshop, een project met leerlingen – wat dan onder dit luik een plaats krijgt.

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Missie/visie

Decretaal type

- Nascholing nieuwe technologieën
- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Afstemming werkplekieren

Doelgroep en beoogd bereik

De doelgroep vloeit voort uit de communities A en stemmen overeen met de beoogde doelgroepen zoals we die bij de vooropgestelde klassieke B-projecten toepassen.

We houden ons aan de 20% van het aantal potentiële scholen binnen de betrokken studiegebieden.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2.500,00 x 5 = € 12.500,00	83 %
Cofinanciering	€ 500,00 x 5 = € 3.000,00	17 %
Totaal projectkost	€ 15.500,00	100 %

Aard cofinanciering: een vast percentage cofinanciering dat later ingevuld wordt door partners

CE-markering ramen en deuren (HB.01)

Studiegebied

Hout

Omschrijving

Alle ramen en deuren die in de landen van de EU op de markt worden gebracht, moeten voorzien zijn van een CE-merkteken. Bepaalde prestatie-eisen zullen moeten aangetoond worden volgens de richtlijnen van de specifieke Europese norm, die omgezet werd in een Belgische norm. De infrastructuur en know-how voor het uitvoeren van deze testen is niet aanwezig in de scholen. Door een nauwe samenwerking met partners die over de expertise en de infrastructuur beschikken omtrent de CE-markering van ramen en deuren worden leerlingen en leerkrachten geïnformeerd en/of bijgeschoold. De leerlingen kunnen na de opleiding uitleggen wat de CE-markering van ramen en deuren inhoudt, kennen de te volgen stappen om tot een goedgekeurd raam te komen en weten hoe het testen van een raam wordt uitgevoerd.

Projectdoelstelling

De beroepen monteur van interieurinrichtingen, buitenschrijnwerker, binnenschrijnwerker en werkplaatsschrijnwerker zijn kwalitatieve knelpunten. Het gebrek aan ervaring, specifieke kwalificaties en kennis van nieuwe technieken en technologieën (met dure machines) maakt dat niet alle afgestudeerden in de houtopleidingen opgepikt worden door de sector. Scholen kunnen via dit project kennis maken met de actuele normen op de arbeidsmarkt. Zo behalen de gemaakte ramen de hoogste kwalitatieve normen. Het is voor scholen heel moeilijk om via een andere manier aan dergelijke testinfrastructuur te raken. Het project is geslaagd als scholen zich engageren om een raam te maken volgens de huidige normen en ook effectief slagen bij de testen in het opleidingscentrum.

Gerelateerde beroepskwalificaties:

In **BK Buitenschrijnwerker** staat vermeld: kennis van het productieproces van buitenschrijnwerk in hout, kunststof en metaal, kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden en het kunnen uitvoeren van veiligheidscontroles. Men vermeldt eveneens dat een buitenschrijnwerker zich moet houden aan de regels voor traceerbaarheid van producten.

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Missie/visie
- Verankeren en bestendigen van duurzame partnerships

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Houtbewerking – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	26
Bijzondere schrijnwerkconstructies – 7 ^e jaar	BSO	
Houttechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Hout constructie- en planningstechnieken – 7 ^e jaar	TSO	
Machinaal houtbewerker	DBSO	
Binnenschrijnwerker	DBSO	
Buitenschrijnwerker	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	26 scholen	
maximaal bereik instellingen	6 scholen	23 %
maximaal bereik leerlingen	120 leerlingen	

Initiatiefnemer

Woodwize

Partners

- Woodwize: het opleidingscentrum Hout voorziet de opleiding en de apparatuur in hun opleidingscentrum.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 4.952,76	62 %
Cofinanciering	€ 3.000,00	38 %
Totaal projectkost	€ 7.952,76	100 %

Aard cofinanciering: korting op opleidingsprijs

Projecttraject en –evaluatie

Het project werd opgestart in 2012 als antwoord op de nieuwe normen rond CE-markering en bevindt zich momenteel in de continueringsfase. De focus ligt op het verder opleiden van de leerlingen zodat zij deze kennis kunnen meenemen naar de arbeidsmarkt.

Tijdens schooljaar 2016-2017 werden er 6 sessies door 5 verschillende scholen gevolgd. De beschikbare plaatsen werden vlot ingevuld. De projectgroep acht dit project een grote meerwaarde voor de leerlingen en moet dus zeker verder gezet worden. Het motiveert de scholen om een raam volgens de hoogst geldende normen uit te werken.

Een uitdoofscenario voor dit project is moeilijk omdat scholen deze specifieke apparatuur niet in huis zullen halen. Als we dit project aan de scholen overlaten laten zou de opleiding een praktisch gemis kennen.

Duurzaam en BEN-bouwen (HB.02)

Studiegebied

Hout/bouw

Omschrijving

BEN staat voor “bijna-energieneutraal”. Bouwen volgens de BEN-principes wordt vanaf 2021 de standaard voor nieuwe gebouwen in Vlaanderen, ja zelfs in heel Europa. Duurzaam bouwen wordt dus de norm.

Per opleidingsdag worden de basismodule + 3 keuzemodules behandeld.

In de basismodule worden de basisprincipes van duurzaam bouwen verder belicht, wordt kort ingegaan op de bouwfysische principes en komen belangrijke basisregels met betrekking tot isolatie, luchtdichtheid en ventilatie aan bod. Vervolgens gaat de lesgever dieper in op bepaalde deelaspecten van duurzaam bouwen. Hiervoor maakt de school of leerkracht een keuze uit verschillende praktijkgerichte modules. Uit een totaal van 9 modules (1,5 uur/module) worden 3 modules per opleidingsdag gekozen. Per module wordt oefenmateriaal aangeleverd dat de leerkracht nadien nog kan gebruiken.

De keuzemodules zijn: bouwknoppen voor passiefprojecten: workshop met Condetti; water (hemelwater, watergebruik, bufferen, infiltreren, hergebruik); types gebouwen met demo-opbouw maquette in houtskellet; verwarmingssystemen en hernieuwbare energie; detecteren van koudebruggen IR; meten van luchtdichtheid met blowerdoor; vochttransport in een gebouw: dampremmend versus damp open; EPB en EPC; ventilatie.

Er wordt nagekeken of er ook kan gewerkt worden met een halve-dag-formule en om nog iets meer praktijkoefening in de modules op te nemen.

Projectdoelstelling

Wegens de snel veranderende normen in de bouwsector startte Constructiv deze nieuwe opleiding op. Deze opleiding werd ook aangeboden aan het bouwonderwijs. Het project is geslaagd als alle doelgroepen binnen het bouw/hout-onderwijs notie hebben van de basisbeginselen rond duurzaam bouwen. We willen met dit project zoveel mogelijk leerlingen bereiken.

Gerelateerde beroepskwalificaties

Bij de **BK Metselaar** wordt bij omgevingscontext het volgende vermeld: de bouwsector kent veel reglementeringen, normen, aanbevelingen, codes van goede praktijk en technische voorlichtingsfiches inzake kwaliteit, veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn, milieu en duurzaam bouwen.

In de **BK Buitenschrijnwerker** vinden we volgende begrippen terug: luchtdicht plaatsen, vermijden van koudebruggen, plaatsen van isolatiemateriaal, ... Ook in de **BK Houtskeletbouwer** staat luchtdicht bouwen vermeld.

In alle relevante beroepskwalificaties vinden we dus zaken rond duurzaam bouwen terug.

Strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie
- Verankeren en bestendigen van duurzame partnerships

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Houtbewerking – 5 ^e en 6 ^e jaar	BSO	27
Houttechnieken – 5 ^e en 6 ^e jaar	TSO	
Bouwtechnieken – 5 ^e en 6 ^e jaar	TSO	
Ruwbouw – 5 ^e en 6 ^e jaar	BSO	
Hout constructie- en planningstechnieken - SenSe	TSO	
Bijzondere schrijnwerkconstructies – 7 ^e jaar	BSO	
Ruwbouwafwerking – 5 ^e en 6 ^e jaar	BSO	
Bouw- en houtkunde – 5 ^e en 6 ^e jaar	TSO	
Bouw constructie- en planningstechnieken - SenSe	TSO	
Dakwerken – 7 ^e jaar	BSO	
Binnenschrijnwerker	DBSO	
Dakdekker	DBSO	
Buitenschrijnwerker	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

potentieel bereik instellingen	27 scholen	
maximaal bereik instellingen	6 scholen	22 %
maximaal bereik leerlingen	90 leerlingen	

Initiatiefnemer

Constructiv

Partners

Constructiv, het Fonds voor Vakopleiding in de Bouwnijverheid heeft het opleidingsaanbod uitgewerkt en voorziet in cofinanciering voor het bekostigen van de opleiding.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 4.044,89	60 %
Cofinanciering	€ 2.690,28	40 %
Totaal projectkost	€ 6.735,17	100 %

Aard cofinanciering: korting op opleidingsprijs

Projecttraject en –evaluatie

Dit project zit in de continueringsfase. Komend schooljaar willen we de opleiding verder afstemmen op maat van de studierichtingen. We willen ook nog meer praktijkoefening in de opleiding brengen. Dit schooljaar volgden 5 scholen de opleiding, de deelnemers zijn heel enthousiast over de heel gedreven lesgever. Deze opleiding gooit dan ook hoge ogen in de evaluaties. De expertise van Isoproc vormt een grote troef in dit project. Het uiteindelijke doel is om leerkrachten zelf experten te laten worden in deze materie waardoor deze opleiding overbodig wordt. De scholen zien dit echter moeilijk haalbaar omdat het hier over materie gaat die heel snel evolueert en dus over kennis die constant up-to-date gehouden moet worden. Men is dan ook heel blij met de ondersteuning van Isoproc hiervoor.

Lakken en vernissen (HB.03)

Studiegebied

Hout

Omschrijving

Een meubel afwerken op een professionele manier stelt de vakman voor behoorlijk wat uitdagingen. Het eindresultaat is afhankelijk van tal van factoren: de correcte voorbereiding van het hout, de gebruikte afwerkingsproducten, de spuittechniek, de omgevingsfactoren, ... Door middel van een intensieve dagopleiding wil een professional van het bedrijf Hesse de deelnemers een grondige basis bijbrengen m.b.t. het kwalitatief afwerken van een meubel. Daarnaast organiseren we een TTT om ook de leerkracht de nodige kennis mee te geven. Tijdens de opleiding komen volgende zaken aan bod:

- theorie beitsen
- theorie lakwerk, infrastructuur en randapparatuur
- kleurspectrum, waarneming, beoordeling
- lakchemie
- dragermaterialen
- end-user refenties

Een groot deel van de dag bestaat uit praktische oefeningen rond milieuvriendelijk beitsen, lakken en vernissen. Deze opleiding gaat door op school of, in geval van kleine groepen, bij de opleider Hesse in Nazareth.

Projectdoelstelling

In het verleden werd dit thema aangeboden via een andere opleider. Toen dit project wegviel werd dit door de scholen als een enorm gemis ervaren. Scholen vinden het niet evident om dit specialistisch vakwerk op een correcte manier over te brengen aan de leerlingen. Daarom willen we de scholen samen via deze nieuwe opleider verder ondersteunen. Via opleiding voor leerlingen én leerkrachten willen we beide doelgroepen vaardig maken in deze praktijk. In de toekomst willen we de scholen sterk genoeg maken om mits beperkte ondersteuning zelfstandig met dit thema verder te kunnen.

Gerelateerde beroepskwalificaties

BK 3 meubelmaker: brengt grond-, tussen - en afwerkklagen aan (beitsen, boenen, kunstmatig verouderen, lakken, vernissen, ...)

BK 3 meubelmaker-interieurelementen: behandelt oppervlakken van interieurelementen (schuren, beschermen, afwerken, ...)

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in RTC-werking verhogen
- Missie/visie
- Grenzeloze techniek (samenwerking met RTC Oost-Vlaanderen)

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Nascholing nieuwe technologieën

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Houtbewerking – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	26
Houttechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Restauratie van meubelen – 7 ^e jaar	BSO	
Hout constructie- en planningstechnieken - SenSe	TSO	
Meubelmaker	DBSO	
Interieurbouwer	DBSO	
Interieurbouwer	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

potentieel bereik instellingen	26 scholen	
maximaal bereik instellingen	15 scholen	58 %
maximaal bereik leerlingen	60 leerlingen	

Dit project werd uitgewerkt i.s.m. RTC Oost-Vlaanderen. We voorzien in totaal 2 TTT's (elk 15 leerkrachten) en 8 opleidingsdagen voor leerlingen (15 ln./dag). Per provincie maakt dit 1 TTT en 4 opleidingsdagen.

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen, RTC Oost-Vlaanderen en Hesse

Partners

We werken voor dit project samen met het Duitse Hesse, in het bijzonder met de Belgische afdeling in Nazareth. Hesse is een fabrikant van lakken en beitsen en zet in op oplosmiddelvrije en milieuvriendelijke kwaliteit. De producten variëren van gekleurde olie voor parketleggers, lakken voor de interieurbouw en de meubelindustrie tot en met producten voor foliecoating in de grote industriële bedrijven. Een bron van correcte informatie en dito onderricht wordt steeds belangrijker in het segment 'afwerking'. Daarom deelt Hesse graag zijn vakkennis in de vorm van opleidingspakketten met een persoonlijke en professionele aanpak.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 1.625,53	35 %
Cofinanciering	€ 4.800,00	65 %
Totaal projectkost	€ 6.425,53	100 %

Aard cofinanciering: Hesse biedt de opleidingsdagen gratis aan.

Projecttraject en –evaluatie

Dit project bevindt zich in de startfase. We willen zoveel mogelijk leerlingen en leerkrachten onderdompelen in deze thematiek en hen zo versterken om in de toekomst zelfstandig met de aangeleerde technieken aan de slag te gaan.

Veilig werken op hoogte (HB.04)

Studiegebied

Hout/bouw

Omschrijving

Het Koninklijk Besluit “Werken op hoogte” van 31 augustus 2005 houdt een aantal gevolgen in voor werkgevers: de werknemers-steigergebruikers dienen door middel van een opleiding de vereiste kennis te verwerven voor het uitvoeren van werken op hoogte; de werkgever dient bevoegde personen aan te stellen en op te leiden;

Het project ‘Veilig werken op hoogte’ werd de voorbije 6 jaar met veel succes georganiseerd samen met Constructiv. Om de continuïteit van dit project te garanderen, leek de aankoop van stellingmateriaal de meest valabele oplossing: RTC kocht het nodige materiaal.

Vanuit het onderwijs werden ons volgende relevante noden gesignaleerd: een up-to-date opleiding, die voldoet aan de laatste nieuwe regelgeving en met moderne stellingen, Het is belangrijk dat deze opleidingen binnen het onderwijs geïntegreerd worden, aangezien “veiligheid” een belangrijke vakoverschrijdende eindterm is binnen alle bouwafdelingen en leerlingen tijdens hun schooltijd ook stages lopen in bouwbedrijven. Zo worden jongeren ook optimaal voorbereid op hun functie in het bedrijf. Dankzij de opleiding “Veilig werken op hoogte” wordt de opleiding aangeboden met de juiste materialen en een up-to-date cursus. De opleiding voor leerlingen duurt 1 dag en gaat door bij een gastschool (Roeselare of Brugge).

Projectdoelstelling

Naar aanleiding van het KB werkte Constructiv een praktijkgerichte opleiding uit en stelde dit ook open naar het onderwijs toe dat ook genooddaakt is om te werken rond “Veilig werken op hoogte”.

We willen zo veel mogelijk leerlingen een opleiding laten volgen zodat ze klaar zijn om effectief aan de slag te gaan tijdens stages en in hun verdere loopbaan. Omdat we ook willen inzetten op de competentieversterking van de leerkracht gaan we eveneens een opleiding Module 3 (bevoegd persoon-montage van steigers) voor leerkrachten organiseren. Het aanbieden van een Module 3-opleiding kan een eerste stap zijn naar de verduurzaming van de opleiding binnen de scholen.

Gerelateerde beroepskwalificaties

In de **BK Metselaar** staat vermeld:

Werkt op hoogte (co 00513):

1. Monteert en demonteert steigers volgens de instructies en veiligheidsregels
2. Controleert de steigerklasse en doet een visuele controle van een steiger voor ingebruikname
3. Herkent en signaleert gebreken van de steiger en de steigeronderdelen aan de bevoegde persoon

4. Voert de gepaste verankeringen uit
5. Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels
6. Installeert vangnetten en geschikte randbeveiliging
7. Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's)
8. Bouwt goederenliften op en zekert die
9. Bedient de goederenlift
10. Gebruikt hefplatformen volgens voorschriften

In vb. de **BK buitenschrijnwerker** staat dit onderdeel vermeld, maar ook voor daktimmermannen, dakdekkers, ... zijn deze competenties uiteraard belangrijk.

Strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie
- Verankeren en bestendigen van duurzame partnerships

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Nascholing nieuwe technologieën

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Houtbewerking – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	32
Houttechnieken- 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Bouwtechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Restauratie bouw – 7 ^e jaar	BSO	
Ruwbouw – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Renovatie bouw – 7 ^e jaar	BSO	
Bijzondere schrijnwerkconstructies – 7 ^e jaar	BSO	
Ruwbouwafwerking – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Bouw- en houtkunde – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Bouw constructie- en planningstechnieken – 7 ^e jaar	TSO	
Dakwerken – 7 ^e jaar	BSO	
Metselaar	BuSO	
Dakdekker	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

potentieel bereik instellingen	32 scholen	
maximaal bereik instellingen	30 scholen	93 %
maximaal bereik leerlingen	450 lln.	

Initiatiefnemer

Constructiv

Partners

Constructiv, het Fonds voor Vakopleiding in de Bouwnijverheid heeft het opleidingsaanbod uitgewerkt en voorziet in cofinanciering voor het bekostigen van de opleiding.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 14.899,93	53 %
Cofinanciering	€ 13.274,40	47 %
Totaal projectkost	€ 28.174,33	100 %

Aard cofinanciering: korting op opleidingsprijs

Projecttraject en –evaluatie

Dit project zit in de continueringfase. Dit project wordt steeds heel goed geëvalueerd en er wordt opmerkelijk vlot ingeschreven (31 sessies ingevuld door 19 scholen in schooljaar 2016-2017). Er moet wel gewaakt worden over het verschil in aanpak tussen de verschillende lesgevers om de kwaliteit blijvend te garanderen. De aanwezigheid van het uitgebreide stellingmateriaal van RTC blijkt een enorme meerwaarde te zijn. Om de scholen toch te versterken in deze thematiek bieden we dit schooljaar een opleiding voor leerkrachten aan.

Verwerken van kunststoffen (HB.05)

Studiegebied

Hout

Omschrijving

Via dit project maken leerlingen kennis met courant gebruikte kunststoffen in de interieur- en meubelindustrie, keuken-, badkamer- en designwereld. Momenteel zijn veel leerkrachten niet op de hoogte van de mogelijkheden van het nochtans frequent gebruikte product. Er is ook veel vraag naar werkkrachten in de richting 'interieurafwerking'. Het project bestaat uit een 1-daagse praktische opleiding voor leerlingen. Deze opleiding omvat het verwerken van de kunststof: verhandelen van de plaatmaterialen, zagen van de platen, frezen van de platen, lijmen van de onderdelen, het buigen met verwarming van de platen, het opzuiveren (schuren) van het werkstuk en een herstelling uitvoeren op het werkstuk. Werken met andere materialen dan hout is een meerwaarde op zich: polyvalente scholing is een must en wordt ook aangemoedigd in de leerplannen. Door de hoge kostprijs van het materiaal komt kunststofmateriaal in de scholen niet aan bod.

Projectdoelstelling

Dit project werd in 2012 opgestart om de scholen te ondersteunen bij het werken met nieuwe materialen, waaronder kunststof. We streven ernaar dat zoveel mogelijk scholen dit nieuwe materiaal aan bod laten komen in de opleiding van de houtleerling.

Gerelateerde beroepskwalificaties

In de **BK Buitenschrijnwerker** vinden we de volgende competenties terug: voert verspanende bewerkingen in kunststof uit.

In de uitgebreide versie van de **BK Interieurinrichter** staat bij de extra uitleg: de interieurbouwer werkt dikwijls aan de totale verbouwing of aankleding van een interieur aan de hand van een werktekening of een plan. Naast hout worden er ook kunststoffen en plaatmateriaal gebruikt die een speciale verwerking vragen.

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Afstemming werkplekieren
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Houtbewerking – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	26
Houttechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Restauratie van meubelen – 7 ^e jaar	BSO	
Hout constructie- en planningstechnieken - SenSe	TSO	
Meubelmaker	DBSO	
Interieurbouwer	DBSO	
Interieurbouwer	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

potentieel bereik instellingen	26 scholen	
maximaal bereik instellingen	6 scholen	23 %
maximaal bereik leerlingen	60 lln.	

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

Engels Design and Decoration is exclusief importeur en verdeler in België voor het premium Solid Surface product HI-MACS®. De firma beschikt over een opleidingscentrum, HI-MACS® Academy, waar intensieve theorie- en praktijkopleidingen gegeven worden.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 3.353,76	68 %
Cofinanciering	€ 1.554,00	32 %
Totaal projectkost	€ 4.907,76	100 %

Aard cofinanciering: Engels Design and Decoration geeft korting op de opleidingsprijs.

Projecttraject en –evaluatie

In schooljaar 2016-2017 zijn er 5 sessies doorgegaan. De scholen die de opleiding volgden zijn vol lof over de aanpak en de praktische opzet van de opleiding. De opleiding kan ofwel op school ofwel bij het bedrijf doorgaan, en het opleidingscentrum van het bedrijf is ook een echte meerwaarde.

Wegens de kostprijs van de materialen is het voor scholen niet evident om hier op eigen houtje mee aan de slag te gaan. Daardoor biedt deze samenwerking zeker een meerwaarde.

Nieuwe technologieën in koeling en warmte (KW.01)

Studiegebied

Koeling & Warmte

Omschrijving

De sector koel- en warmtetechnieken evolueert snel. Het is dus belangrijk dat zowel leerling als leerkracht mee zijn binnen deze evolutie en zich hierin kunnen verdiepen.

Van Marcke College voorziet in opleidingen met inhoud rond een aantal vooropgestelde cruciale thema's: sanitair voor 60-plussers, drink- en regenwaterrecuperatie, warmtepompen, warmtepompboilers, woningventilatie en warmterecuperatie, nieuwste leidingstechnieken. Nieuwe technologieën die binnenkort niet meer weg te denken zijn.

Projectdoelstelling

- leerlingen krijgen de kans om praktisch aan de slag te gaan met nieuwe technologieën binnen hun studiegebied, om ervan te proeven en ze uit te proberen (4 sessies).
Modules: vloerverwarming, condensatieketels, thermische zonne-energie, woningventilatie met warmterecuperatie, warmtepompen, warmtepompboilers, installatietechnieken in de badkamer (ook BuSO), drinkwaterbeveiliging waterbehandeling en regenwaterrecuperatie in residentiële installaties, leidingstechnieken (ook BuSO).
- leerkrachten kunnen gratis aansluiten bij de professionele opleidingen van Van Marcke College
- gasmonteur (Cerga): inhoudelijke ondersteuning van leerkrachten o.v.v. veilige en gasdichte plaatsing van gastoestellen en aanleg van leidingen (2 sessies)
- Van Marcke Fair (september) waar scholen een eigen programma krijgen, in contact komen met de nieuwste technologieën van meer dan honderd toonaangevende fabricanten én ermee aan de slag kunnen tijdens infosessies en workshops

Gerelateerde beroepskwalificaties

- (0030) Chauffagist
 - Plaatst en sluit de verwarmings-, ventilatie- en klimatisatietoestellen aan
 - Plaatst en sluit toestellen voor warmte-afgifte en koeling aan
 - Installeert verscheidene specifieke types ventilatiesystemen

- (0029) Sanitarist
 - bewerkt en legt leidingen voor aanvoer van warm en koud water
 - plaatst en sluit toestellen aan voor opwekking van sanitair warm water
 - plaatst en sluit afvalwaterbehandelingstoestellen aan
 - plaatst installaties voor de afvoer en het gebruik van hemelwater

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Nascholing nieuwe technologieën

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Centrale verwarming en san. Installaties – 5 ^e en 6 ^e jaar	BSO	9
Koel- en warmtechnieken – 5 ^e en 6 ^e jaar	TSO	
Industriële koeltechnieken – SenSe	TSO	
Loodgieter	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	9 scholen	
Maximaal bereik instellingen	9 scholen	100 %
Maximaal bereik leerlingen	40 leerlingen	

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen en VMC

Partners

Van Marcke College organiseert opleidingen voor professionelen uit de sector van technische installaties in gebouwen. Het betreft algemene (merk-neutrale) opleidingen en merkgebonden opleidingen voor verschillende kennisniveaus. De gespecialiseerde lesgevers werken zo praktijkgericht mogelijk aan de hand van de uitgebreide technische installaties in de bedrijfseigen regionale opleidingscentra. Speciale aandacht gaat naar alle innovaties en nieuwe technieken, zeker deze rond hernieuwbare energie en energie-efficiëntie.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 9.399,76	46 %
Cofinanciering	€ 10.968,00	54 %
Totaal projectkost	€ 20.367,76	100 %

Aard cofinanciering:

- Korting aankoopprijs door Van Marcke College (25%) + gratis deelname van leerkrachten aan hun open aanbod opleidingen
- Personeelsinzet
- Ter beschikking stellen infrastructuur

Projecttraject en –evaluatie

Leerlingenopleidingen i.s.m. VMC:

- in schooljaar 2016-2017 gingen 4 opleidingen door over 3 unieke scholen, met een positieve evaluatie van 8,5/10
- zie *Community Koeling en Warmte* in verband met verduurzamen van deze nieuwe technologieën in het onderwijs

Gasmonteur & Van Marcke Fair zijn nieuwe inhoud en vereisen een nieuwe aanpak:

- in contact komen met de nieuwste technologieën en evoluties + workshops (doen!)
- scholen op de hoogte brengen van ontwikkelingen rond gaswetgeving en leerkrachten meenemen in het verhaal zodoende zij de nodige informatie kunnen overbrengen naar de leerlingen

CNC (ME.01)

Studiegebied

Mechanica

Omschrijving

Het belang van CNC in het werkveld hoeft niet veel uitleg. We moeten onze mechanicaprofessionals de opleiding geven die ze nodig hebben in de 21^e eeuw.

Zoals de firma Haas het mooi beschrijft, zijn er vier sleutels tot succesvol CNC-onderwijs:

1. nette, goedverlichte, aantrekkelijke leeromgevingen,
2. moderne CNC-machines,
3. moderne hulpapparatuur (zoals gereedschappen, opspanmateriaal) en leermaterialen, en
4. partners voor lokale (en internationale) samenwerking met andere scholen en industrie.

Projectdoelstelling

Zoals in *Community Mechanica* reeds beschreven staat, willen we

- de juiste partners met onderwijs samenbrengen om tot een aanpak te komen i.k.v. competentieversterking van leerkrachten alsook infrastructuurdeling
- VDAB en scholen samenbrengen om drempels weg te werken opdat de infrastructuurdeling rond CNC i.k.v. de 10 dagen-regeling beter benut wordt

Groeiende hieruit willen we een groeipad op maat aanbieden voor CNC-leerkrachten (i.s.m. bedrijven/opleidingspartners, doorgedreven/modulair, ...), ter competentieversterking van die leerkrachten, en ook als hefboom om infrastructuurdeling te bewerkstelligen.

Daaraan gekoppeld wordt het leerlingenproject 'Bouw je CNC-portaalfreesmachine' aan de scholen aangeboden, met de financiële ondersteuning van TOFAM West-Vlaanderen. De scholen krijgen de kans mee te investeren in een GIP-project waarbij leerlingen een CNC-portaalfreesmachine bouwen van a tot z, die daarna bruikbaar is in de CNC-lessen. Het belangrijke aspect veiligheid wordt centraal meegenomen in dit project.

Gerelateerde beroepskwalificaties

- BK Insteller verspaning
- BK Omsteller verspaning

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren – bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Nascholing nieuwe technologieën

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Werktuigmachines – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	18
Mechanische vormgevingstechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Computergestuurde werktuigmachines – 7 ^e jaar	BSO	
Computergest. mech. productietechnieken - SenSe	TSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	18 scholen	
Maximaal bereik instellingen	18 scholen	100 %
Maximaal bereik leerlingen	54 leerlingen	

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

- TOFAM West-Vlaanderen heeft, als paritair fonds van de metaal en technologische industrie, de opdracht om tewerkstelling en opleiding van de West-Vlaamse metaalarbeiders (PC 111) te bevorderen door het nemen van specifieke initiatieven en door het ondersteunen van aanwervings- en/of opleidingsinitiatieven
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)
- RTC Oost-Vlaanderen
- ...

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 28.325,53	51 %
Cofinanciering	€ 26.700,00	49%
Totaal projectkost	€ 55.025,53	100 %

Aard cofinanciering: financiële inbreng van TOFAM West-Vlaanderen
 korting aankoopprijs
 personeelsinzet
 ter beschikking stellen infrastructuur-materiaal

Projecttraject en –evaluatie

Schooljaar 2016-2017 werd een CNC-(simulatie)software infobeurs georganiseerd. Centraal stond hoe bedrijven - die leveren aan het CNC-werkveld - het onderwijs kunnen versterken o.v.v. (simulatie)software. Het samenbrengen van deze partners en de scholen heeft ervoor gezorgd dat beide partijen nieuwe zaken en mensen hebben leren kennen, en er ook iets mee aanvangen i.k.v. noden.

We willen op dit elan verder gaan met bovenstaande doelstellingen gefocust op competentieversterking van leerkrachten, leerlingen en infrastructuurdeling.

Communicatie tussen machines (ME.02)

Studiegebied

Mechanica - Elektriciteit

Omschrijving

Communicatie tussen machines is een vervolgproject op het 4-jarige project "Bouw je eigen Pick & Place-unit". In de industrie is het vanzelfsprekend dat machines samenwerken, onafhankelijk van de gebruikte technieken.

Enkele technieken die in dit project aan bod komen: digitale I/O-communicatie, ethernet ADS communicatie, wireless en veldbusverbindingen,... Beckhoff voorziet een dagopleiding voor de deelnemende scholen waaraan per school telkens 1 leerkracht en 3 leerlingen kunnen deelnemen. Via het project verkrijgt men een gratis basispakket aan materiaal en er is ook nog een mogelijkheid om extra materiaal bij te kopen met grote kortingen. Zo kunnen deelnemers na de opleiding ook nog verder met het project aan de slag op school.

Projectdoelstelling

"Communicatie tussen machines" geeft een meerwaarde aan het "Pick & Place-project" door het koppelen van de individuele modules tot één geheel:

1. Door de mix van hardware en software is de opleiding geschikt voor BSO en TSO,
2. De deelnemers leren omgaan met normen en productspecifieke documentatie,
3. De deelnemers leren omgaan met documenten opgesteld in het Engels.

Met dit project willen we een mooie afsluiter aanbieden voor de deelnemers aan het "Pick & Place-project", maar ook andere scholen kunnen deelnemen en relevante kennis opdoen.

Gerelateerde beroepskwalificaties

In de **BK technicus industriële automatiseringen** staat vermeld: maakt aansluitingen op het geautomatiseerde sturingssysteem (PLC).

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Verankeren en bestendigen van duurzame partnerships

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Nascholing nieuwe technologieën
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Stuur- en beveiligingstechnieken – SenSe	TSO	23
Industriële wetenschappen – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Elektrische installaties – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Elektrische installatietechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Elektromechanica – 5 ^e en 6 ^e jaar	TSO	
Industriële elektriciteit – 7 ^e jaar	BSO	
Elektriciteit-elektronica – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Elektronische installatietechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	23 scholen	
Maximaal bereik instellingen	15 scholen	65 %
Maximaal bereik leerlingen	45 leerlingen	

Beckhoff stelt de opleiding graag open naar BSO-scholen toe; de projectgroep Elektriciteit denkt echter dat dit project te ver gaat voor de BSO-richtingen. We houden er rekening mee dat de BSO-scholen waarschijnlijk niet zullen deelnemen en we passen het maximaal bereik bij tot 15 scholen.

Initiatiefnemer

Beckhoff

Partners

Beckhoff verwezenlijkt open automatiseringssystemen gebaseerd op PC-besturingstechniek. Het productassortiment bestrijkt industrie-PC's, I/O- en veldbuscomponenten, aandrijftechniek en automatiseringssoftware.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 6.453,43	34 %
Cofinanciering	€ 12.294,00	66 %
Totaal projectkost	€ 18.747,43	100 %

Aard cofinanciering: Beckhoff voorziet gratis opleidingen en grote korting op materiaal

Projecttraject en –evaluatie

Dit is een 1-jarig project ter afsluiting van het “Pick & Place-project”. Na dit schooljaar kunnen de scholen zelfstandig verder met het lesmateriaal en de verkregen componenten.

Hernieuwbare energie: wind en meer (ME.03)

Studiegebied

Mechanica-elektriciteit

Omschrijving

In een maatschappij waarin fossiele brandstoffen steeds schaarser worden, moeten we ons concentreren op hernieuwbare energietechnologieën. Steeds meer bedrijven richten zich op deze technologieën maar ondervinden de grootste moeite om werknemers te vinden die hier reeds vertrouwd mee zijn.

Projectdoelstelling

Met dit project hebben we in 2013 de leerkrachten ingewijd in HNE-technologieën: geothermie biomassa (ORC), waterkracht, zonne-energie, windenergie opslag. De verdere doelstelling is kennis opdoen rond voorgaande thema's. Leerlingen worden ingewijd in de materie via een halve dag opleiding. De opleiding gaat door bij Greenbridge en wordt gebracht door Universiteit Gent/Power-Link, het energiekennisplatform inzake hernieuwbare energie.

We bieden de scholen ook de mogelijkheid om een bedrijfsbezoek te koppelen aan de opleiding bij duurzame bedrijven in de buurt. In schooljaar 2017-2018 hebben we als doelstelling om dit aanbod opnieuw uit te breiden. We willen ook opnieuw inzetten op de competentieversterking van de leerkracht.

Gerelateerde beroepskwalificaties

In de **BK Elektrotechnisch installateur**, de **BK Elektrotechnicus** en de **BK Residentieel elektrotechnicus** staat vermeld: beschikt over basiskennis van aansluitingen voor hernieuwbare energietechnieken.

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Nascholing nieuwe technologieën
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Stuur- en beveiligingstechnieken - SenSe	TSO	23
Industriële wetenschappen – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Elektrische installaties – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Elektrische installatietechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Elektromechanica – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Industriële elektriciteit – 7 ^e jaar	BSO	
Elektriciteit-elektronica – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Elektronische installatietechnieken – 5 ^e en 6 ^e jaar	TSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	23 scholen	
Maximaal bereik instellingen	10 scholen	43 %
Maximaal bereik leerlingen	200 lln.	

Er werden ook enkele mechanische opleidingen toegevoegd aan de doelgroep, omdat we in het verleden gemerkt hebben dat deze richtingen ook graag deelnemen aan deze opleiding.

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

Het energiekennisplatform Power-Link is een gezamenlijk initiatief van de Universiteit Gent en AG Haven Oostende (2006), gehuisvest op het UGent-wetenschapspark GreenBridge in Oostende. De Universiteit Gent speelt met Power-Link een belangrijke rol in het verder ontwikkelen van de kennis binnen het thema van duurzame en hernieuwbare energie (DHE) in Vlaanderen.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 6.257,76	76 %
Cofinanciering	€ 2.000,00	24 %
Totaal projectkost	€ 8.257,76	100 %

Aard cofinanciering: Greenbridge stelt de locatie gratis ter beschikking

Projecttraject en –evaluatie

In het schooljaar 2016-2017 zijn er 10 sessies doorgegaan. De laatste sessies werden minder goed beoordeeld, doordat er minder praktijkoefeningen aan te pas kwamen. De reden hiervoor valt te zoeken bij het gedaald aantal opleiders die onze partner ter beschikking kan stellen. Als deze situatie zich op deze manier doorzet, moeten we uitkijken naar een aanpassing van de opleiding of nieuwe opportuniteiten.

We zetten ook graag verder in op competentieversterking van de leerkrachten. Door het snel wijzigende energielandschap is het evenwel geen gemakkelijke taak voor leerkrachten om zich steeds op eigen houtje zelfstandig bij te scholen.

Kunststoffentechnologie (ME.04)

Studiegebied

Mechanica

Omschrijving

In samenwerking met PlastIQ - een partner met de nodige infrastructuur en knowhow binnen hun Centrumscholen – krijgen mechanische richtingen opleidingen op vlak van spuitgieten, extrusie en thermovormen.

Een samenwerking met PlastIQ maakt nieuwe investeringen overbodig en betekent het efficiënt gebruik van bestaande infrastructuur en mensen.

Door deze goed uitgebouwde opleidingen zullen schoolverlaters uit mechanische richtingen een degelijke basiskennis kunststoffentechnologie verworven hebben in functie van de noden op de arbeidsmarkt.

Projectdoelstelling

Het doel van het project is de kennis en competenties rond kunststoffen te verhogen via deze excellente centra:

- 18 opleidingssessies met leerlingen
- 3 modules
 - o Introductie in kunststoffen en verwerkingstechnieken: thermoharders, spuitgietmachine, extrusielijnen, thermovormmachine, lassen van kunststoffen
 - o Geheimen van spuitgieten: thermoplasten, opbouw van spuitgietmachines, instellen spuitgietscyclus, uitvoering aan de machines met specifieke opdrachten
 - o Lassen met kunststoffen: lasbare thermoplasten, soorten lassytemen, pendellassen, extrusielassen, zelfstandig aan de slag met specifieke opdrachten
- nascholing van maximaal 12 leerkrachten
- lijmen van kunststoffen (nieuw)
 - o 1-daagse opleiding voor leerkrachten
 - o waarom lijmen gebruiken, welke zijn de eigenschappen van lijm, ...
 - o samenstelling budgetvriendelijk basispakket lijmen

Gerelateerde beroepskwalificaties

BK Productieoperator kunststoffen: het bedienen van de machine, het procesverloop opvolgen, ...

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Nascholing nieuwe technologieën

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Werktuigmachines – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	25
Mechanische vormgevingstechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Lassen-constructie – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Pijpfitten-lassen-monteren – 7 ^e jaar	BSO	
Fotolassen – 7 ^e jaar	BSO	
Hoeknaadlasser	DBSO	
Lasser MIG/MAG	DBSO	
Lasser TIG	DBSO	
Pijplasser	DBSO	
Plaatlasser	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	25 scholen	
Maximaal bereik instellingen	25 scholen	100 %
Maximaal bereik leerlingen	180 leerlingen	

Initiatiefnemer

PlastIQ en RTC West-Vlaanderen

Partners

PlastIQ neemt voor de kunststofverwerkende industrie in Vlaanderen acties op rond onderwijs en het opleidingsaanbod voor werknemers en werkzoekenden. In functie van de stijgende vraag naar geschoolde werknemers.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 11.607,37	35 %
Cofinanciering	€ 21.480,00	65 %
Totaal projectkost	€ 33.087,37	100 %

Aard cofinanciering:

- Personeelsinzet
- Ter beschikkingstellen infrastructuur-materiaal

Projecttraject en –evaluatie

In 2010 startte de samenwerking met PlastIQ (toen nog WVOK) in het kader van dit concrete project. Jaarlijks gingen minstens 18 opleidingsessies voor leerlingen door. Ook in schooljaar 2016-2017 was dit het geval, alsook een opleiding voor leerkrachten, met een positieve evaluatie (8,3/10; unieke infrastructuur, sterke instructeur).

Unieke infrastructuur gecombineerd met specifieke kennis die vereist is om met deze infrastructuur aan de slag te gaan.

Een nieuw luik wordt in schooljaar 2017-2018 toegevoegd: het lijmen van kunststoffen.

Lassen (ME.05)

Studiegebied

Mechanica

Omschrijving

Lassen is een vaardigheid, iets waar continu aan moet gewerkt worden om er (blijvend) in uit te blinken. Hiervoor is evaluatie van gelaste stukken en dus de juiste feedback cruciaal.

Bovendien is lassen een beroepsbezigheid die de laatste jaren onderhevig is aan een sterke reglementerings- en normeringsuitbreiding. Meer dan ooit wordt dus het lasonderwijs in Vlaanderen geconfronteerd met de nood om zich te richten op het laswerk volgens die geldende internationale normering en kwaliteitssystemen.

Projectdoelstelling

Het doel van dit project i.s.m. BIL, VDAB en TOFAM is het verhogen of aanscherpen van het competentieniveau van de leerling en leerkracht, het versterken op vlak van visuele inspectie, het kennismaken met een keuringsprocedure, met kwaliteitssystemen en de daaraan gekoppelde stappen die dienen genomen te worden,

VDAB-opleiding met ondersteuning van de RX-mobiel

- i.s.m. VDAB en TOFAM West-Vlaanderen
- het verfijnen van de lassersvaardigheden van 7 leerkrachten via een praktische doorgedreven 5-daagse opleiding met ondersteuning van de RX-mobiel

Infrastructuurdeling lasateliers en RX-mobiel i.k.v. VDAB 10 dagen-regeling

- gratis gebruik van de lasafdelingen van VDAB
- leerkracht geeft zelf opleiding aan leerlingen
- inclusief 3 dagen begeleiding van RX-mobiel met instructeur

Laskwaliteitssystemen TTT + audits op school

- een laagdrempelig project waarbij leerlingen worden voorbereid op hun loopbaan met als doel het verhogen van hun kennis op vlak van kwaliteitssystemen
- wat doet een lasser, waarom, in welke volgorde, waarom bepaalde materialen wel of niet, visuele inspectie, ...
- (herhaling van de) TTT waarna leerkrachten aan de slag kunnen op school met de leerlingen
- eens de lasafdeling daar klaar voor is, komt BIL op school een fictieve audit uitvoeren over de praktische resultaten van enkele uitgewerkte voorbeeldsituaties
- project i.s.m. BIL en TOFAM West-Vlaanderen

TTT interne certificering en gebruik Excel-tool (herhaling)

- kadert binnen de EN 1090-norm voor scholen
- een uiteenzetting over de keurmeester en EN ISO 9606-1
- het BIL geeft een mogelijks concreet stappenplan voor scholen mee
- hiermee probeert het BIL klaarheid te scheppen in het kluwen van normering/certificering/...

TTT visuele inspectie (nieuw)

- In de lastechnische industrie worden steeds meer eisen gesteld over het verrichte laswerk en het daarbij behorende lasonderzoek.
- Van groot belang is het visueel onderzoek van het laswerk. Met een juiste visuele controle op de meest voorkomende lasonvolkomenheden kunnen in een vroeg stadium problemen worden voorkomen.
- Deze opleiding voor leerkrachten geeft inzicht in alle aspecten van het visueel beoordelen van laswerk.

Gerelateerde beroepskwalificaties

- BK Pijpfitten
- BK Pijpfitter – fabricateur
- BK Constructielasser
- BK Lasser - monteerder
- Kwaliteitsconcontrole van de lasverbinding uitvoeren
- Interpretieren en begrijpen van instructies en werkschema's

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Nascholing nieuwe technologieën

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Lassen-constructie – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	19
Pijpfitten-lassen-monteren – 7 ^e jaar	BSO	
Fotolassen – 7 ^e jaar	BSO	
Hoeknaadlasser	DBSO	
Lasser MIG/MAG	DBSO	
Lasser TIG	DBSO	
Pijplasser	DBSO	
Plaatlasser	DBSO	
Hoeklasser	BuSO	
Lasser monteerder TIG	BuSO	
Lasser monteerder MIG/MAG	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	19 scholen	
Maximaal bereik instellingen	19 scholen	100 %
Maximaal bereik leerlingen	80 leerlingen	

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

- TOFAM West-Vlaanderen heeft, als paritair fonds van de metaal en technologische industrie, de opdracht om tewerkstelling en opleiding van de West-Vlaamse metaalarbeiders (PC 111) te bevorderen door het nemen van specifieke initiatieven en door het ondersteunen van aanwervings- en/of opleidingsinitiatieven
- BIL, het Belgisch Instituut voor Lastechniek (BIL) is een onafhankelijk onderzoekscentrum op het gebied van verbindingstechnologieën en lasbaarheid van materialen. Zij leggen de nadruk op onderzoek, beproeving, alsook opleiding en kennisoverdracht, en dit voor alle mogelijke toepassingssectoren.
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 13.269,61	68 %
Cofinanciering	€ 6.150,00	32 %
Totaal projectkost	€ 19.419,61	100 %

Aard cofinanciering:

- Financiële inbreng van TOFAM West-Vlaanderen
- Ter beschikking stellen van infrastructuur door VDAB
- Korting op de aankooprijks van de opleidingen door BIL en VDAB

Projecttraject en –evaluatie

Lasopleiding leerkrachten i.s.m. VDAB:

- project wordt herhaald gezien de nood om de leerkrachten blijvend uit te dagen om hun laskwaliteiten blijvend aan te scherpen
- positieve evaluatie schooljaar 2016-2017 (8,3/10)

Laskwalteitssystemen:

- opstart in schooljaar 2016-2017 met een TTT in januari 2017 (positieve evaluatie 9/10 “positieve versterking van het lasonderwijs”)
- leerkrachten en scholen zijn aan de slag gegaan met de verkregen documenten en informatie
- schooljaar 2017-2018:
 - o herhaling van de TTT
 - o audits op school volgens timing waarop de lasafdeling klaar is deze te laten doorgaan
- komende jaren:
 - o deze audit blijft relevant, schooljaar na schooljaar zijn er nieuwe lasleerlingen. Voor de nieuwe leerlingen is dit steeds een ‘ingangsaudit’, daar waar het voor de leerkrachten eerder een ‘opvolgingsaudit’ is.
 - o op termijn moet het mogelijk zijn dat scholen zelf intern hun audits organiseren o.b.v. hun ervaringen met de BIL-audits.

TTT interne certificering: eenmalige herhaling ter opfrissing en leerkrachten van de enkele scholen die nog niet deelnamen op te leiden (vraag vanuit de scholen).

TTT visuele inspectie:

- nieuwe opleiding
- komende jaren:
 - o uitbreidingsmodule voor leerkrachten die een stap verder willen gaan (uitdaging aanbieden op maat)
 - o herhaling van deze TTT

Montage/demontage (ME.06)

Studiegebied

Mechanica

Omschrijving

Eenzijds investeren bedrijven jaarlijks miljarden in nieuwe machines en anderzijds moeten oude machines op maximale capaciteit draaiende gehouden worden om hun rendement en competitiviteit zo lang mogelijk te behouden. Het onderhoudspersoneel moet ervoor zorgen dat de machines het werk uitvoeren waarvoor ze ontworpen werden, met de hoogst mogelijke opbrengst voor de investeerders.

Bij het onderhoud van machines komt heel wat montage en/of demontagewerk kijken. Alle onderdelen dienen worden nagekeken, hersteld of vervangen, om daarna alles terug te monteren.

Het is noodzakelijk met bedrijfsrealistische projecten aan de slag te gaan in het onderwijs. Dit project kan hierop een antwoord bieden, waarbij een totaalpakket wordt aangeboden: opleiding van de leerkracht in een bedrijf, reductiemotor om mee aan de slag te gaan met de leerlingen (inclusief montagetekeningen, ploftekeningen, montagefilm, ...), ophijsting van benodigdheden en tools om de montage en demontage te kunnen uitvoeren en tenslotte een omkaderend project met een transportband met riemoverbrenging.

Projectdoelstelling

- Het aanbieden van een budgetvriendelijk en bedrijfsrealistisch totaalpakket i.k.v. montage en demontage van een reductiemotor waar West- en Oost-Vlaamse scholen in kunnen investeren
- Opleiding van de leerkrachten in een bedrijf (CET Motoren) zodoende hun competenties aan te scherpen
- Ondersteuning van de leerkrachten bij problemen (CET Motoren)

RTC West-Vlaanderen biedt samen met RTC Oost-Vlaanderen een platform aan het project en de scholen. Bovendien willen we samen met TOFAM West-Vlaanderen een hefboomfunctie uitoefenen naar opleiding van leerkrachten toe zodat de competentieversterking van de leerkracht voelbaar is gedurende alle lessen.

Gerelateerde beroepskwalificaties

- BK Elektromechanici

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren – bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Nascholing nieuwe technologieën

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Werktuigmachines – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	20
Mechanische vormgevingstechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Computergestuurde werktuigmachines – 7 ^e jaar	BSO	
Computergest. mech. productietechnieken - SenSe	TSO	
Mechanisch onderhoud – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Industrieel onderhoud – 7 ^e jaar	BSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	20 scholen	
Maximaal bereik instellingen	20 scholen	100 %
Maximaal bereik leerlingen	354 leerlingen	

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

- CET Motoren, een familiebedrijf met jarenlange specialisatie in aandrijftechniek.
- TOFAM West-Vlaanderen heeft, als paritair fonds van de metaal en technologische industrie, de opdracht om tewerkstelling en opleiding van de West-Vlaamse metaalarbeiders (PC 111) te bevorderen door het nemen van specifieke initiatieven en door het ondersteunen van aanwervings- en/of opleidingsinitiatieven.
- BEMAS helpt haar leden op weg naar een hogere Return on Assets door een beter beheer van machines, installaties en infrastructuren. Door mensen samen te brengen en kennis te delen rond onderhoud vormt BEMAS de brug naar een duurzame en competitieve industrie in België.
- RTC Oost-Vlaanderen
- ...

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 3.125,53	20 %
Cofinanciering	€ 12.500,00	80 %
Totaal projectkost	€ 15.625,53	100 %

Aard cofinanciering: financiële inbreng van TOFAM West-Vlaanderen
korting aankooprijks door CET Motoren
personeelsinzet

Projecttraject en –evaluatie

Nieuw project.

Optilog (ME.07)

Studiegebied

Mechanica

Omschrijving

Veel organisaties worden geconfronteerd met goederenlogistiek. Goederenlogistiek wordt eveneens vermeld in de leerplannen onder de tak 'goederenstroom' en 'logistiek' beheer, bv. "aan de hand van een voorbeeld de organisatie en administratie van een magazijn toelichten" en "het opslaan, het opstapelen en beschermen van goederen". Eens de leerlingen tewerkgesteld zijn, kunnen de bedrijven genieten van de kennis die ze tijdens hun schoolperiode via dit project hebben verworven.

Het project kwam tot stand in 2009 waarbij infrastructuur van een logistiek paternostersysteem tot logistieke cel werd omgevormd en gedeeld met andere scholen.

In 2010 werd de theoretische module overgebracht naar een online tool, waardoor deze vanop school toegankelijk is ter voorbereiding van een bezoek aan de logistieke cel.

Projectdoelstelling

Het laten kennis maken van leerlingen met goederenlogistiek en het praktisch uittesten:

- theoretische module via online tool
- praktische module 1 magazijnsystemen

Gerelateerde beroepskwalificaties

- (0024) Elektromecanici: basiskennis van voorraadbeheer

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame partnerships
- Versnippering counteren – bewustwording activeren
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Werktuigmachines – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	25
Mechanische vormgevingstechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Computergestuurde werktuigmachines – 7 ^e jaar	BSO	
Computergest. mech. productietechnieken - SenSe	TSO	
Mechanisch onderhoud – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Industrieel onderhoud – 7 ^e jaar	BSO	
Lassen-constructie – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Pijpfitten-lassen-monteren – 7 ^e jaar	BSO	
Fotolassen – 7 ^e jaar	BSO	
Hoeknaadlasser	DBSO	
Lasser MIG/MAG	DBSO	
Lasser TIG	DBSO	
Pijplasser	DBSO	
Plaatlasser	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	25	
Maximaal bereik instellingen	7	28%
Maximaal bereik leerlingen	70	

Initiatiefnemer

WIO

Partners

- WIO, Waregem Industrie Onderwijs is een geïntegreerde CVBA die in de campus van VTI Waregem ontstaan is. WIO is voor veel bedrijven, openbare besturen, sectoren en particulieren dé partner voor praktijkgerichte opleidingen en kan putten uit de knowhow van leerkrachten waarbij het efficiënt gebruik maakt van de aanwezige infrastructuur op de campus.
- Depoortere NV, bouwer van landbouwmachines die de nood aan kennis rond logistieke systemen en hefwerktuigen ondersteunt door in dit project te cofinancieren met 2 opleidingen.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2.041,84	76 %
Cofinanciering	€ 600,00	23 %
Totaal projectkost	€ 2.641,84	100 %

Aard cofinanciering: subsidie ter waarde van 2 opleidingen door nv Depoortere

Projecttraject en –evaluatie

Het project loopt momenteel 8 jaar.

In het schooljaar 2016-2017 werden 6 van de 6 aangeboden opleidingssessies ingevuld binnen module 1, met een deelname van 5 unieke scholen. Binnen module 2 rond hefwerktuigsystemen ging slechts 1 sessie door. Na evaluatie tijdens de projectgroep blijkt module 2 – sinds de vernieuwde inhoud - te weinig in te spelen op cruciale leerplandoestellingen en dus niet langer een prioritair thema. Deze module 2 zal dus niet meer worden ingericht. Module 1 wordt door de scholen als een mooi kwalitatief project met unieke infrastructuur geëvalueerd.

Op termijn kunnen competenties rond logistieke systemen behaald worden in samenwerking met partnerbedrijven van de school die over een dergelijke logistieke omgeving beschikken.

Decoratieve schilderstechnieken (SD.01)

Studiegebied

Schilder-decoratie

Omschrijving

Het kunnen plaatsen van specifieke borstel- of stucstechnieken is voor vele vaklui een extra troef en bewijs van vakmanschap. In scholen ontbreekt dikwijls de nodige know-how en het dure materiaal om deze technieken aan te leren. Met deze opleiding kunnen we tegemoetkomen aan dit probleem. Voor de borstelstechnieken kwamen er in het verleden 5 verschillende technieken aan bod en de stucstechnieken die met het mes gezet worden omvatten 4 verschillende technieken. Daar zijn vorige jaar nog enkele nieuwe technieken bovenop gekomen: stuc- en borstelstechnieken met metallieke verf, stucstechnieken voor binnenmuren op basis van kalk- en marmerpoeder en verschillende toepassingen van kalkverf (minerale verf met authentiek kalkeffect). Deze nieuwe technieken werden ook heel erg gesmaakt.

De opleiding duurt 1 dag en wordt gegeven door een Boss-instructeur op school. De instructeur komt de ondergrond op voorhand voorbereiden, zodat de opleiding op 1 dag kan gegeven worden. Er worden panelen voorzien met ingebouwde moeilijkheidsgraden.

Projectdoelstelling

Dit project werd opgestart in 2012 op vraag van de scholen. Leerlingen die een schildersopleiding volgen kunnen we via deze weg in contact brengen met decoratieve technieken en hen deze technieken aanleren met de juiste producten en materialen. Het project is geslaagd als de scholen tevreden zijn over de nieuwe technieken die men aangeleerd kreeg en dit ervaren als een meerwaarde naar de leerlingen toe. Het is ook cruciaal dat leerlingen dankzij deze opleiding sterker staan eenmaal ze op de arbeidsmarkt terecht komen.

Gerelateerde beroepskwalificaties

In de **BK Schilder-decorateur** staat vermeld: voert decoratieve schilderwerken uit.

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Verankeren en bestendigen van duurzame partnerships

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Schilderwerk en decoratie – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	14
Schilder	DBSO	
Schilder-decorateur	DBSO	
Schilder-decorateur	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	14 scholen	
Maximaal bereik instellingen	6 scholen	42 %
Maximaal bereik leerlingen	60 leerlingen	

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

Boss Paints, met hun hoofdkwartier in Waregem ontwikkelt, produceert en verkoopt kwalitatief hoogstaande verfproducten.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 1.901,76	17 %
Cofinanciering	€ 9.314,50	83 %
Totaal projectkost	€ 11.216,26	100 %

Aard cofinanciering: korting op de opleidingsprijs

Projecttraject en –evaluatie

Dit project zit in de continueringsfase en heeft in het schooljaar 2016-2017 een vernieuwing ondergaan. De nieuwe technieken die geïntroduceerd werden, hebben de opleiding weer nieuw leven ingeblazen waardoor vele scholen (opnieuw) inschreven. Er zijn dan ook 8 sessies gevolgd door 7 verschillende scholen. De ondersteuning, gratis materiaal en expertise worden erg geapprecieerd door de scholen.

Kleurgebruik (SD.02)

Studiegebied

Schilder-decoratie

Omschrijving

Kleuradvies is bij schilders een belangrijk onderdeel van het beroep. Klanten eisen meer en meer hulp/advies. Om hen daarin bij te staan heeft Natural Color System (NCS) oefeningen en tips & tricks uitgewerkt. We willen leerkrachten deze oefeningen en tips & tricks aanleren. Via het gebruik van de NCS-toolbox die men kan ontlenen bij RTC kunnen leerkrachten die kennis ook overbrengen naar de leerlingen.

Projectdoelstelling

Met de leerkrachtenopleiding en de aankoop van een mobiele NCS-toolbox willen we alle leerlingen inwijden in het correcte kleurgebruik via de algemeen erkende NCS-methodiek. Zo zullen leerlingen als schildersprofessional ook mee kunnen nadenken met de klant en gepaste interieurtips geven.

Gerelateerde beroepskwalificaties

BK 3 Schilder-decorateur: zoekt kleurtonen en stelt kleuren samen volgens monsters

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Nascholing nieuwe technologieën
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Schilderwerk en decoratie – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	10
Schilder	DBSO	
Schilder-decorateur	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	10 scholen	
Maximaal bereik instellingen	10 scholen	100 %
Maximaal bereik leerlingen	194 lln.	

Alle scholen krijgen de kans om de leerkrachtenopleiding te volgen en daarna de toolbox te ontlenen.

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

Elscolab biedt alle informatie aan om een lab uit te rusten met labomateriaal en instrumenten voor industriële meetprocessen. Zij hebben ook een specialisatie in kleuronderzoek en werken hiervoor met NCS, een universele standaard voor kleurgebruik.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 4.375,53	42 %
Cofinanciering	€ 6.000,00	58 %
Totaal projectkost	€ 10.375,53	100 %

Aard cofinanciering: korting in opleidingsprijs

Projecttraject en –evaluatie

Dit project zit in de opstartfase. Omdat we werken met een opleiding voor leerkrachten en een mobiele ontleenbox kan dit een project met een beperkte duurtijd worden.

Soepele vloerbekleding (SD.03)

Studiegebied

Schilder-decoratie

Omschrijving

Het leggen van linoleum stelt een vakman voor behoorlijk wat uitdagingen. Naast een goeie voorbereiding van de ondergrond en de behandeling van het linoleum volgt een secure plaatsingsprocedure. Het lassen en het plaatsen van al dan niet voorgevormde opwellingen, moet de linoleumlegger onder de knie hebben. In de scholen zijn in de meeste gevallen de kennis noch middelen voorhanden om de leerlingen hierin op te leiden. Na deze opleiding hebben de leerlingen de basis van het linoleumleggen onder de knie. Linoleum is één van de moeilijkste vloerbekledingen om te plaatsen. Eenmaal deze vaardigheid onder de knie, is de stap naar andere en makkelijker te plaatsen vloerbekledingen (vasttapijt, ...) klein. In het komende schooljaar willen we ook nakijken hoe we laminaat kunnen integreren in deze opleiding.

Projectdoelstelling

We streven ernaar dat de leerlingen zich na de opleiding capabel voelen om zelfstandig linoleum te leggen. Tegelijkertijd wensen we dat de leerkracht oppikt hoe men deze materie kan overdragen naar de leerlingen. Hierdoor zal men zich in de toekomst wellicht competent genoeg voelen om voor het aanleren van deze competenties de infrastructuur van VDAB Roeselare te gebruiken via het VDAB 10-dagen aanbod, waar dit thema ook aangeboden wordt aan de werkzoekenden.

Gerelateerde beroepskwalificaties

In de **BK Schilder-decorateur** staat bij de definitie van een Schilder-decorateur: Een schilder-decorateur voert schilderwerk uit en brengt wand- en vloerbekledingen aan teneinde woningen en bouwwerken te beschermen en te verfraaien.

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Schilderwerk en decoratie – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	14
Schilder	DBSO	
Schilder-decorateur	DBSO	
Schilder-decorateur	BuSO	
Plaatser soepele vloerbekleding	DBSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	14 scholen	
Maximaal bereik instellingen	5 scholen	36 %
Maximaal bereik leerlingen	50 leerlingen	

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

Forbo is een Zwitsers concern dat gevestigd is in Baar en dat bestaat uit drie divisies. Forbo Flooring Systems produceert vloerbedekkingsproducten, zoals linoleum en harde vloerbedekking zoals vinyl.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 3.854,61	65 %
Cofinanciering	€ 2.037,50	35 %
Totaal projectkost	€ 5.892,11	100 %

Aard cofinanciering: korting in opleidingsprijs

Projecttraject en –evaluatie

In het schooljaar 2016-2017 hebben we 2 proefsessies laten doorgaan met een nieuwe lesgever bij Forbo. Deze zijn heel positief geëvalueerd. We willen de scholen volgend schooljaar opnieuw de kans bieden om deel te nemen omdat we vanuit verschillende kanten het signaal krijgen dat deze techniek nog altijd geen sinecure is binnen het onderwijs.

Plaatsen van zonwering (SD.04)

Studiegebied

Schilder-decoratie

Omschrijving

Het oorspronkelijke project bestond uit een opleiding voor leerlingen van een halve dag (theorie en praktijk) om te leren hoe zonwering correct geplaatst moet worden. De leerlingen krijgen ook een overzicht van alle mogelijke zonweringen. De opleiding gaat door op school en wordt begeleid door een opleider van Luxaflex. Afgelopen schooljaar 2016-2017 is dit wegens moeilijkheden bij de partner niet kunnen doorgaan. Het thema blijft echter een gemis voor de schilder-decorateurs. Indien er dit schooljaar opnieuw moeilijkheden zijn, gaan we op zoek naar een nieuwe opleider. We zouden dan eventueel opteren voor een leerkrachtenopleiding met ondersteunend materiaal voor de leerlingen.

Projectdoelstelling

We streven ernaar om zoveel mogelijk leerlingen praktische handvaten aan te reiken voor het plaatsen van zonwering zodat men dit ook kan uitvoeren bij toekomstige interieuropdrachten. Indien de leerlingenopleiding niet kan doorgaan, willen we via een leerkrachtenopleiding tools meegeven ter ondersteuning van de leerlingen. We willen hierbij ook aandacht besteden aan het integreren van de principes van luchtdicht bouwen bij het plaatsen van zonwering.

Gerelateerde beroepskwalificaties

In de **BK Schilder-decorateur** staat: plaatst raamdecoratie.

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Schilderwerk en decoratie – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	14
Schilder	DBSO	
Schilder-decorateur	DBSO	
Schilder-decorateur	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	14 scholen	
Maximaal bereik instellingen	8 scholen	57 %
Maximaal bereik leerlingen	80 leerlingen	

Indien de leerlingenopleidingen niet kunnen doorgaan, wordt er een oplossing gezocht voor de leerkrachten. Hier zullen alle geïnteresseerde leerkrachten kunnen op inschrijven. We voorzien ook didactisch materiaal voor de deelnemende scholen zodat zij hier met de leerlingen in de klas mee verder kunnen.

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

Het bedrijf Luxaflex heeft zijn hoofdzetel in Brugge en is marktleider op het gebied van binnenzonwering en raamdecoratie.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 1.354,61	65 %
Cofinanciering	€ 750,00	36 %
Totaal projectkost	€ 2.104,61	100 %

Aard cofinanciering: gratis geven van opleiding. Dit is de cofinanciering indien er enkel een leerkrachtenopleiding doorgaat. Indien er ook leerlingenopleidingen kunnen doorgaan zal deze cofinanciering nog oplopen.

Projecttraject en –evaluatie

Dit project is vorig jaar opgestart, maar door problemen bij de partner is het niet uit de startblokken geraakt. Wegens de urgentie bij de scholen gaan we zonnodig op zoek naar een andere opleider.

Rolsteiger (SD.05)

Studiegebied

Schilder-decoratie en Koeling & Warmte

Omschrijving

Leerlingen schilder/decoratie en koeling en warmte op een verantwoorde, veilige manier leren omgaan met de rolstelling. Inhoud van de opleiding: veiligheid, montage en demontage rolstelling, theorie + praktijk sessie en attestering. Dit project bevat een opleiding voor leerlingen "Veilig werken op hoogte module 2" gericht op de rolstelling van 8u met attest volgens het KB i.k.v. werken op een stelling (= module 1) + helpen monteren en demonteren van een rolstelling.

Projectdoelstelling

Naar aanleiding van het KB werkte Constructiv een praktijkgerichte opleiding uit en stelde dit ook open naar het onderwijs toe dat ook genoodzaakt is om te werken rond "Veilig werken op hoogte".

We willen zo veel mogelijk leerlingen een opleiding laten volgen zodat ze klaar zijn om effectief aan de slag te gaan tijdens stages en in hun verdere loopbaan. Omdat we ook willen inzetten op de competentieversterking van de leerkracht gaan we ook een opleiding Module 3 (bevoegd persoon-montage van steigers) voor leerkrachten organiseren. Dit kan een eerste stap betekenen naar een verduurzaming van de opleiding binnen de scholen.

Gerelateerde beroepskwalificaties

In de **BK Schilder-decorateur** staat vermeld: werkt op hoogte. Zo ook in de **BK Koelmonteur**.

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie
- Verankeren en bestendigen duurzame partnerships

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Nascholing nieuwe technologieën

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Schilderwerk en decoratie – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Centrale verwarming en san. Installaties – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Koel- en warmtechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Industriële koeltechnieken - SenSe	TSO	
Schilder	DBSO	
Monteur centrale verwarming	DBSO	
Schilder-decorateur	DBSO	
Schilder-decorateur	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

potentieel bereik instellingen	19 scholen	
maximaal bereik instellingen	10 scholen	53 %
maximaal bereik leerlingen	150 lln.	

Initiatiefnemer

Constructiv

Partners

Constructiv, het Fonds voor Vakopleiding in de Bouwnijverheid heeft het opleidingsaanbod uitgewerkt en voorziet in cofinanciering voor het bekostigen van de opleiding.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 5.296,56	54 %
Cofinanciering	€ 4.483,80	46 %
Totaal projectkost	€ 9.780,36	100 %

Aard cofinanciering: korting in opleidingsprijs

Projecttraject en –evaluatie

Dit project zit in de continueringsfase. Dit project wordt steeds heel goed geëvalueerd en er wordt heel vlot ingeschreven (schooljaar 2016-2017: 14 sessies doorgegaan). Er moet wel gewaakt worden over het verschil in aanpak tussen de verschillende lesgevers om de kwaliteit blijvend te garanderen. De aanwezigheid van het uitgebreide stellingmateriaal van RTC blijkt een enorme meerwaarde te zijn. Om de scholen toch te versterken in deze thematiek bieden we dit schooljaar een opleiding voor leerkrachten aan.

Spuittechnieken voor schilders (SD.06)

Studiegebied

Schilder-decoratie

Omschrijving

Het is belangrijk dat de schilder/decorateur mee is met de nieuwste technieken in zijn domein. Luchtondersteunende en verwarmde spuittechnieken zijn nieuwe technieken die de leerlingen zeker ook moeten kennen/kunnen. Door het hogere rendement, de beperking in afval, de tijdswinst en de lagere belasting voor de schilder zijn dit technieken die meer in meer gebruikt worden in het werkveld. Scholen hebben niet altijd de apparatuur om deze technieken aan te leren. Leerlingen maken gedurende 1 dag op school kennis met verschillende soorten spuittechnieken.

Projectdoelstelling

We streven ernaar dat leerlingen op een professionele manier en met het correcte materiaal leren werken. Op die manier verzekeren we dat deze leerlingen bij de start van hun loopbaan met een breed palet aan schilderstechnieken aan de slag kunnen.

Gerelateerde beroepskwalificaties

In de **BK Schilder-decorateur** staat vermeld: schildert met een verfpistool.

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Nascholing nieuwe technologieën
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Schilderwerk en decoratie – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	14
Schilder	DBSO	
Schilder-decorateur	DBSO	
Schilder-decorateur	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	14 scholen	
Maximaal bereik instellingen	10 scholen	71 %
Maximaal bereik leerlingen	100 lln.	

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

Caparol levert verf aan groothandels. Buitenmuurverf, binnenmuurverf en andere specialistische producten zit in hun gamma. Samen met hun partner Wagner organiseert Caparol de opleiding en voorziet men in materiaal. Wagner is marktleider in het ontwikkelen van verfspuitsystemen voor de doe-het-zelf-markt alsook apparatuur voor het machinaal aanbrengen van verven, lakken en pleisters voor de professionele markt.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 1.000,00	7 %
Cofinanciering	€ 13.000,00	93 %
Totaal projectkost	€ 14.000,00	100 %

Aard cofinanciering: de opleiding wordt volledig bekostigd door Caparol en Wagner

Projecttraject en –evaluatie

Dit project zit in de continueringsfase en had in het schooljaar 2016-2017 opnieuw meer inschrijvingen dan het voorgaande schooljaar (7 deelnemende scholen). De scholen zijn heel tevreden over de expertise van de opleiders en de praktische aanpak van de opleiding. Scholen nodigen hier graag een gespecialiseerde firma voor uit omdat zij beschikken over de nodige apparatuur en de nodige vakkennis.

Provincieoverschrijdende werking (SO.01)

Studiegebied

Studiegebiedoverschrijdend

Omschrijving

De Stuurgroep RTC's maakt afspraken met betrekking tot de deelname van scholen aan RTC-projecten in andere provincies. De middelen van de vijf RTC's worden virtueel samengelegd en volgens de afspraken binnen de Stuurgroep RTC's op transparante wijze opgevolgd en besteed.

Met deze kostenbegroting bieden we aanbod van opleidingen aan de harde studierichtingen waarvan er geen projectgroepen bestaan in West-Vlaanderen. Of indien er wel een projectgroep bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan opleidingen die binnen West-Vlaanderen niet uitgewerkt worden.

Projectdoelstelling

Tijdens het schooljaar 2015-2016 zijn de grenzen van de provincies voor een eerste keer via deze werkwijze opengezet. Na deze testfase werd het aanbod verder uitgerold in schooljaar 2016-2017.

Ook naar volgend schooljaar toe blijven we ernaar streven om in eerste instantie alle scholen op de hoogte te stellen van het provincie-overstijgend aanbod. Daarnaast pogen we via de mogelijkheid om deel te nemen aan projecten in een andere provincie leemtes binnen de eigen provinciale grenzen weg te werken.

De meerwaarde van dit project bestaat erin dat de krachten gebundeld worden tussen de verschillende provincies. Dit is een troef voor onze doelgroep gezien zij zo kunnen intekenen op een veel ruimer aanbod aan projecten en studiegebieden die RTC West-Vlaanderen niet aanbiedt.

Strategische doelstellingen

- Grenzeloze techniek

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur-apparatuur
- Creatie van platform onderwijs-bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studiegebiedoverschrijdend BSO/TSO/BuSO/DBSO derde graad

Potentieel bereik instellingen	alle West-Vlaamse scholen
Maximaal bereik instellingen	alle West-Vlaamse scholen
Relevante opleidingen	Leertijd

Initiatiefnemer

Alle Vlaamse RTC's

Partners

De vijf Vlaamse RTC's zetten hier gezamenlijk hun schouders onder.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 20.317,39	100 %
Cofinanciering		
Totaal projectkost	€ 20.317,39	100 %

Projecttraject en –evaluatie

Dit project bevindt zich in de continueringsfase.

Komend schooljaar wordt de focus gelegd op het tegemoetkomen aan de aandachtspunten die uit de evaluatie van het project naar boven kwamen (promoten van het aanbod, optimaliseren van het gebruiksgemak, ...).

Hoewel de deelnamegraad vanuit de West-Vlaamse scholen in schooljaar 2016-2017 beperkt bleef (3 inschrijvingen over 3 unieke scholen), zijn de scholen die deelnamen heel erkentelijk voor de geboden kansen.

Thermografie IR (SO.02)

Studiegebied

Bouw, Hout, Koeling & Warmte, Mechanica, Elektriciteit

Omschrijving

IR-technologie kent toepassingen in zowat elk domein: hout, bouw, elektriciteit, mechanica. Het laat toe contactloos, zonder schade, snel en accuraat metingen uit te voeren.

Leerkrachten volgden een dag opleiding rond het praktische gebruik van de IR-camera's. Deze opleiding werd gegeven door een medewerker van Testo en omvatte zowel een theoretisch als praktisch luik. RTC stelt het hele jaar door en kosteloos 4 camera's ter beschikking. Scholen die de TTT volgden kunnen de camera's ontlenen. In schooljaar 2017-2018 voorzien we opnieuw een opleiding voor leerkrachten, ter recapitulatie, of voor nieuwe leerkrachten, om zich in te werken.

Projectdoelstelling

De bouwsector kent een snelle evolutie. Toekomstige werknemers moeten mee zijn met de huidige bouwnormen en werkmethodes. Daarom willen we dat zoveel mogelijk scholen de camera's ontlenen om een brede doelgroep van leerlingen hiermee te leren werken.

Gerelateerde beroepskwalificaties

In verschillende BK's staan praktische zaken rond duurzaam bouwen, hernieuwbare energie opgenomen. Met de IR-camera's kan men testen of het praktische werk op een goede manier uitgevoerd is.

Vb. In de **BK Buitenschrijver** vinden we volgende begrippen terug: luchtdicht plaatsen, vermijden van koudebruggen, plaatsen van isolatiemateriaal, ...

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Nascholing nieuwe technologieën

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen	
Houtbewerking – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	37	
Houttechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO		
Bouwtechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO		
Mechanische vormgevingstechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO		
Restauratie bouw – 7 ^e jaar	BSO		
Elektrische installaties – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO		
Elektrische installatietechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO		
Elektromechanica – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO		
Industriële elektriciteit – 7 ^{de} jaar	BSO		
Industriële onderhoudstechnieken - SenSe	TSO		
Industriële houtbewerking – 7 ^{de} jaar	BSO		
Koel- en warmtechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO		
Verwarmingsinstallaties – 7 ^e jaar	BSO		
Renovatie bouw – 7 ^{de} jaar	BSO		
Elektriciteit-elektronica – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO		
Industrieel onderhoud – 7 ^e jaar	BSO		
Mechanisch onderhoud – 7 ^e jaar	BSO		
Elektronische installatietechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO		
Bouw- en houtkunde – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO		
Bouw constructie- en planningstechnieken - SenSe	TSO		
Dakwerken – 7 ^{de} jaar	BSO		
Industriële koeltechnieken – SenSe	TSO		
Metselaar	BuSO		
Binnenschrijnwerker	DBSO		
Residentieel elektrotechn. installateur	DBSO		
Monteur centrale verwarming	DBSO		
Dakdekker	DBSO		
Buitenschrijnwerker	DBSO		
Metselaar	DBSO		
Relevante opleidingen	Leertijd		
Potentieel bereik instellingen	37 scholen		
Maximaal bereik instellingen	20 scholen		54 %
Maximaal bereik leerlingen	400 lln.		

Het maximaal bereik van de instellingen is afhankelijk van het aantal scholen die de TTT volgen en het maximaal aantal mogelijke ontleningen/jaar.

Initiatiefnemer

RTC West-Vlaanderen

Partners

Testo, met hoofdkantoor in Lenzkirch in Duitsland, is de wereldmarktleider op het vlak van draagbare en stationaire meettechnologie.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 1.083,68	100 %
Cofinanciering		
Totaal projectkost	€ 1.083,68	100 %

Aard cofinanciering: geen cofinanciering vereist wegens de aard van het project (mobiel project onder de € 3.000). De TTT wordt echter gratis gegeven door Testo en op die manier is er dus toch een vorm van cofinanciering.

Projecttraject en –evaluatie

Dit project loopt al enkele jaren. Scholen kunnen werken rond nieuwe technologieën met een minimale kost voor RTC. We blijven wel inzetten op competentieversterking van de leerkracht omdat vanuit het onderwijs het signaal kwam dat het interpreteren van de beelden niet eenvoudig is. Momenteel worden de camera's nog door verschillende scholen gebruikt (schooljaar 2016-2017: 6 scholen).

VDAB 10 Dagen (SO.03)

Studiegebied

Studiegebiedoverschrijdend: mechanica-elektriciteit, hout, bouw, auto, logistiek, handel, chemie, horeca, ...

Omschrijving

Al jaren wordt er samengewerkt tussen onderwijs en VDAB. Ondertussen evolueerde deze samenwerking naar het delen van infrastructuur, waarbij de leerkracht de eigen leerlingen opleidt op VDAB-infrastructuur:

- VDAB biedt de scholen de mogelijkheid praktijklessen te geven in hun competentiecentra gedurende maximaal 10 dagen per leerling per schooljaar,
- de infrastructuur wordt gratis ter beschikking gesteld,
- de leraren volgen een gratis wegwijsessie over de campus, het leeratelier en de arbeidsmiddelen die aan hen zullen worden toevertrouwd.
- VDAB biedt infrastructuur aan in binnen volgende gebieden: bouw en hout, industrie, business support, retail en ICT, diensten en diensten aan bedrijven, transport en logistiek.

Projectdoelstelling

Doel van dit project is het (blijvend) samenbrengen van VDAB en scholen zodat beschikbare VDAB-infrastructuur door leerkrachten met hun leerlingen gebruikt kan worden.

Dit zowel op vlak van:

- het aanbieden van een laagdrempeling inschrijvings- en inplanningsproces voor scholen en VDAB,
- het ondersteunen van de communicatie naar scholen toe,
- het doorspelen, groeperen, opvolgen van evaluaties en suggesties,
- het opvangen, bundelen, signaleren van vragen en/of problemen,
- het in kaart brengen van drempels die het gebruik van de VDAB-infrastructuur bemoeilijken of verhinderen.

Gerelateerde beroepskwalificaties

Verschillende competenties binnen verschillende beroepskwalificaties kunnen aangeleerd worden op infrastructuur van VDAB. Bijvoorbeeld:

- (0030) Chauffagist
- (0141) Daktimmerman
- (0029) Sanitarist
- (0038) Binnenschrijnwerker
- (0039) Buitenschrijnwerker
- (0032) Dakafdichter
- (0033) Dakdekker
- (0040) Houtskeletbouwer
- (0082) Metselaar
- ...

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren – bewustwording activeren

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Voltijds secundair onderwijs 6 ^e en 7 ^e jaar	BSO	108
Voltijds secundair onderwijs 6 ^e jaar en SenSe	TSO	
BuSO 5 ^e leerjaar OV3 en ABO		
DBSO		
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	108	
Maximaal bereik instellingen	108	100%
Maximaal bereik leerlingen	108	

Initiatiefnemer

VDAB

Partners

De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB).

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 4.876,58	100 %
Cofinanciering		
Totaal projectkost	€ 4.876,58	100 %

Cofinanciering: inzetten van personeel en infrastructuur door VDAB

Projecttraject en –evaluatie

Sinds de overgang van 72 uren naar 10 dagen - en dus het wegvallen van de instructeur voor het geven van de opleiding – zijn zowel het aantal aanvragen, als deelnemende scholen en deelnemende leerlingen sterk gedaald.

- In het schooljaar 2014-2015 (72 uren) namen 85 unieke scholen, 1.875 unieke leerlingen over 401 aanvragen deel.
- In schooljaar 2016-2017 (10 dagen) namen 57 unieke scholen, 971 unieke leerlingen over 172 aanvragen deel.
- ➔ Dit betekent respectievelijk een daling van 23% (unieke scholen), 48% (unieke leerlingen) en 57% (aantal aanvragen).

De belangrijkste redenen die deze forse daling verklaren:

- het niet willen nemen van risico's in kader van aansprakelijkheid en verzekering (zowel door de leerkracht als door de school),
- het zich onvoldoende onderlegd voelen (door de leerkracht) om aan de slag te gaan met 'vreemde' infrastructuur samen met de leerlingen,
- het wegvallen van de meerwaarde van een instructeur met veel expertise binnen zijn specifiek gebied,
- het moeilijk georganiseerd krijgen voor scholen van niet-lokale verplaatsingen met leerlingen naar de infrastructuur (ook omwille van graadklassen).

Verder was er dit schooljaar een groot percentage annulaties gedurende het schooljaar (bijna 15%).

Er wordt ook vastgesteld dat schaduwdagen onderbenut blijven en nochtans een duidelijke versterking van de competenties van de leerkracht met zich kunnen meebrengen. Anderzijds wordt aangegeven dat schaduwdagen (en zelfs TTT) voor bepaalde specifieke infrastructuur zoals CNC-metaal en CNC-hout onvoldoende zijn om aan de slag te gaan met dergelijke complexe infrastructuur.

Revivak (SO.04)

Studiegebied

Hout/bouw/schilder-decoratie

Omschrijving

RTC West-Vlaanderen maakt deel uit van het nieuwe Interreg-project REVIVAK, dat zich richt op het stimuleren van de interesse in ambachtelijke beroepen, specifiek in de restauratiesector. De looptijd van het project is drie jaar, van april 2016 tot maart 2019.

Projectdoelstelling

In het schooljaar 2017-2018 zal RTC zich focussen op het uitwerken van een cursus rond historisch voegwerk en het mee organiseren van de vakmanschapsbeurs "Maak het mee", die doorgaat in november in Roeselare.

Gerelateerde beroepskwalificaties

We vinden een aantal zaken rond restauratie terug onder verschillende beroepskwalificaties.

- **BK schilder-decorateur:** brengt ornamenten en sierlijsten aan
- **BK daktimmerman:** renoveert/restaureert daktimmerwerk
- **BK metselaar:** vervangt en herstelt beschadigde bouwwerken

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Decretaal type

- Afstemming infrastructuur/apparatuur
- Afstemming werkplekieren
- Nascholing nieuwe technologieën
- Creatie van platform onderwijs/bedrijfsleven

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	Niveau	Instellingen
Houtbewerking – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	28
Houttechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Restauratie van meubelen – 7 ^e jaar	BSO	
Bouwtechnieken – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Decoratie en restauratie schilderwerk – 7 ^{de} jaar	BSO	
Restauratie bouw – 7 ^e jaar	BSO	
Ruwbouw – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Schilderwerk en decoratie – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Renovatie bouw – 7 ^e jaar	BSO	
Hout constructie- en planningstechnieken - SenSe	TSO	
Ruwbouwafwerking – 5 ^e & 6 ^e jaar	BSO	
Bouw- en houtkunde – 5 ^e & 6 ^e jaar	TSO	
Schilder	DBSO	
Dakdekker leien en pannen	DBSO	
Binnenschrijnwerker	DBSO	
Plaatser interieurelementen	DBSO	
Schilder-decorateur	DBSO	
Dakdekker	DBSO	
Interieurbouwer	DBSO	
Plaatser binnenschrijnwerk	DBSO	
Buitenschrijnwerker	DBSO	
Metselaar	BuSO	
Schilder-decorateur	BuSO	
Relevante opleidingen	Leertijd	

Potentieel bereik instellingen	28 scholen	
Maximaal bereik instellingen	28 scholen	100 %
Maximaal bereik leerlingen	300 lln.	

Voor het maximaal bereik van de leerlingen werd rekening gehouden met de maximumcapaciteit van de locatie.

Initiatiefnemer

Diverse partners

Partners

Het project Revivak wordt gecoördineerd door Stichting Behoud Monumenten Brabant in samenwerking met ARhus (vzw Het Portaal), Stichting Landgoed Slot Schaesberg, Vermaatschappelijking Zorg en Welzijn vzw, vzw Midwest Development, Provincie Noord-Brabant, Stichting NHTV internationale hogeschool Breda, Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB), RTC West-Vlaanderen, Express Your Talent, Opleidingscentrum voor Bouw en Hout vzw, Eucora vzw.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 15.371,63	50 %
Cofinanciering	€ 15.371,63	50 %
Totaal projectkost	€ 30.743,27	100 %

Aard cofinanciering: het Interreg-secretariaat komt tussen in de helft van de RTC-projectkosten

Projecttraject en –evaluatie

We zitten in het tweede jaar van dit drie-jarige project. Na verkennende overlegmomenten hebben we ondertussen een concrete actie achter de rug (nl. een tweedaagse bootcamp rond gevelherstel/renovatie). Volgend schooljaar staat een vakmanschapsbeurs en een cursus rond historisch voegwerk op het programma.

Ook de andere partners hebben ondertussen reeds bootcamps, cursussen en beurzen achter de rug en er staan er nog enkele gepland. Er worden ook enkele mobiele modules uitgewerkt. Innoverend is het werken met virtual reality-films en de zoektocht naar co-creatiemogelijkheden in de ambachtswereld.