

# Handleiding & richtlijnen



**Projectoproep**

**INNOVET**

## INHOUD VAN DEZE HANDLEIDING

- 3 Wat stimuleren we in 2019-2020 ?
- 4 Wat verstaan we onder... ?
- 5 Welke ondersteuning kan jullie school krijgen?
- 5-6 Hoe verloopt de aanvraagprocedure?
- 6 Jullie ontvangen financiële ondersteuning, wat nu?
- 7 Jullie ontvangen geen financiële ondersteuning, eindigt het verhaal hier?
- 7-11 Het projectvoorstel: Wat willen we over jullie school en plannen weten?
- 12 Contactgegevens per provincie

## A. WAT STIMULEREN WE IN 2019 - 2020?

De samenleving is in continue verandering. Niet alleen de digitalisering, vergrijzing en groeiende migratiestromen, maar ook evoluties zoals de opkomst van de circulaire economie zorgen voor transformaties op de arbeidsmarkt, wat uiteraard leidt tot uitdagingen voor het onderwijs. Op alle onderwijsniveaus moeten leerkrachten en leerlingen immers vertrouwd raken met de arbeidsmarkt van vandaag en van morgen.

InnoVET geeft een financiële ondersteuning aan scholen die innovatief aan de slag willen gaan met actuele en maatschappelijk relevante uitdagingen en (technische) ontwikkelingen binnen de beroepen en die tijdens het schooljaar 2019-2020 concrete acties opzetten om **gedocumenteerde, uitgeteste en bij voorkeur repliceerbare, sterk innovatieve trajecten** op school uit te werken.

De belangrijkste personen om dit te realiseren zijn de leerkrachten van tso/bso-scholen en hun directies, die samen met bedrijven, sectoren, kennis- en expertisecentra toekomstgerichte innovatie binnenbrengen in de klaspraktijk. Dit traject past ook helemaal in het Europese programma rond Centres for Vocational Excellence dat in 2019 start, en dat resoluut gaat voor innovatie en transitietrajecten in het bso en tso. Het spreekt dat we het InnoVET-traject te gepasten tijde dan ook bekend zullen maken op het Europese Forum.

Met InnoVET wordt ingezet op de professionalisering van leerkrachten die lesgeven in arbeidsmarktgerichte richtingen of in richtingen met een dubbele finaliteit van het secundair onderwijs (dus niet enkel "STEM-richtingen!"): InnoVET gaat net zo goed over innovatie en transitie binnen bv. retail, zorg- en welzijnsopleidingen. Alleen door de vakexpertise van de tso- en bso-opleidingen als essentiële component te positioneren bij actuele en maatschappelijk relevante uitdagingen en (technische) ontwikkelingen binnen de beroepen, zal men erin slagen om zowel jongeren een positieve opleidingskeuze richting tso/bso te laten maken, als de maatschappelijke waardering voor deze opleidingen te verhogen. InnoVET zet de leerkracht en het lerarenteam van de school aan het stuur: daardoor wordt InnoVET een duurzaam en intensief bijscholingstraject, waarbij de leerkrachten eigenaar worden van de actieradius van hun eigen bijscholing. Daarnaast zal InnoVET tegelijk een brede waaier aan leermaterialen opleveren, die kan gedeeld worden met alle Vlaamse tso en bso-scholen.

## B. WAT VERSTAAN WE ONDER...

### INNOVET

InnoVET staat voor **Innovatie in Vocational Education and Training** (VET), hier geoperationaliseerd als tso- en bso-opleidingen, die toegang geven tot de arbeidsmarkt of verdere studies. Met InnoVET wensen wij het beroepsgericht onderwijs in tso/bso-scholen te versterken.

### WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK INNOVET

Om de samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt en de professionalisering van leraren(teams) op het vlak van innovatie te versterken, werd in het schooljaar 2017-2018 een onderzoek gevoerd naar de manier waarop we, vanuit het onderwijs en de onderwijspartners, innovatief didactisch materiaal kunnen laten ontwikkelen en verspreiden. Het gaat daarbij zowel om up-to-date materialen waarmee leraren direct aan de slag kunnen, als om materialen die leraren helpen om leerlingen tweede en derde graad zicht te geven op de allernieuwste en toekomstige ontwikkelingen in de beroepen waarop ze zich voorbereiden. Het onderzoeksrapport resulteerde in een aantal voorstellen op korte, middellange en lange termijn gestoeld op een intensieve regionale samenwerking tussen onderwijs- en bedrijfsfactoren.

Meer informatie zie <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsonderzoek/default.aspx?nr=1041>

### PROJECTEN INNOVET

Om de samenwerking tussen scholen en bedrijven nog verder te stimuleren, is er de mogelijkheid om in 2019 concrete innovatieve samenwerkingsverbanden op te zetten waar de ontwikkeling en het uittesten van innovatieve materialen en methodieken centraal staan. Hierbij zijn zowel nieuwe als bestaande samenwerkingsinitiatieven van belang.

De 7 transitiegebieden van Visie 2050 van de Vlaamse Regering (meer informatie: <https://www.vlaanderen.be/nl/vlaamse-regering/visie-2050>) zijn de kapstok waaronder alle InnoVET-projecten zich dienen te positioneren:

- Transitie circulaire economie
- Slim Wonen en Leven
- Industrie 4.0
- Transitie levenslang leren
- Samen leven in 2050
- Transitie mobiliteit
- Energietransitie

## C. WELKE ONDERSTEUNING KAN JULLIE SCHOOL KRIJGEN?

Als jullie geïnteresseerd zijn een projectvoorstel op te maken, krijgen jullie **inhoudelijke ondersteuning** van jullie plaatselijk Regionaal Technologisch Centrum. Deze ondersteuning houdt in dat er mee nagedacht wordt over de praktische organisatie van samenwerkingsverbanden tussen onderwijs en arbeidsmarkt (expertise, infrastructuur, financiering, etc.), er mee op zoek gegaan wordt naar co-financiering en, er een initiële en continue kwaliteitscheck van deze projecten voorzien wordt.

Daarnaast kan jullie school, als we jullie aanvraag selecteren, ook rekenen op een **financiële ondersteuning**. Voor elke provincie is er een maximumbedrag van 50.000 euro voorzien waarbij een rangorde gemaakt wordt van geselecteerde voorstellen.

**Belangrijk!** We verwachten dat jullie school een voorstel indient op basis van een partnerschap: dit kan met andere onderwijs- en kennispartners op lokaal en bovenlokaal niveau én met arbeidsmarktpartners op lokaal en bovenlokaal niveau.

## D. HOE VERLOOPT DE AANVRAAGPROCEDURE?

1. Controleer of jullie school in aanmerking komt. Een aanvraag is enkel ontvankelijk als:
  - de school een door het ministerie van onderwijs erkende en gesubsidieerde of gefinancierde school is waar tso en/of bso-opleidingen worden aangeboden. Secundaire scholen kunnen een aanvraag indienen per vestigingsplaats of instellingsnummer;
  - de aanvraag in het Nederlands is opgesteld;
  - de aanvraag binnen de vooropgestelde timing is ingediend.
2. Maak een voorstel op in het antwoordformulier:
  - waar een antwoord geformuleerd wordt op de vragen binnen de voorziene looptijd van 1 september 2019 tot en met 31 augustus 2020 (zie verder);
  - in samenspraak met jullie partner(s);
  - en gesteund door afspraken omtrent cofinanciering.
3. Dien het dossier ten laatste op 15 juni 2019 in:
  - Het voorstel kan enkel digitaal worden ingediend (te sturen naar [horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be](mailto:horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be)) en
  - het aanvraagformulier moet volledig worden ingevuld.
4. Na 15 juni 2019 worden alle aanvragen binnen de dertig dagen **beoordeeld** door de InnoVET-beoordelingscommissie (samengesteld door de secretaris-generaal van het departement onderwijs en vorming).

5. De **beslissing** of jullie financiële ondersteuning ontvangen, wordt voor 1 september gecommuniceerd via e-mail.
6. De geselecteerde projecten worden goedgekeurd bij ministerieel besluit.

**Opgelet:** Op basis van de beoordeling wordt een rangorde gemaakt en rekening houdend met het beschikbare budget per provincie van InnoVET krijgen de best beoordeelde dossiers een financiële ondersteuning. Het is daarom mogelijk dat jullie dossier voldoende scoort, maar geen financiële ondersteuning ontvangt omwille van budgettaire beperkingen.

## E. JULLIE ONTVANGEN FINANCIËLE ONDERSTEUNING, WAT GEBEURT ER NU?

Jullie voeren jullie aanvraag uit zoals aangegeven in het dossier. De looptijd van het project is tussen 1 september 2019 en 31 augustus 2020. **Vragen** rond uitvoering of bijsturing sturen jullie door naar de RTC-InnoVET-coördinator of een medewerker in de eigen provincie.

Het totale projectbudget bedraagt 300.000 euro. De subsidie per aanvrager bedraagt maximaal 30.000 euro. 80% van de toegekende subsidie wordt uitbetaald bij de goedkeuring van het project. Het saldo van 20% wordt uitbetaald na goedkeuring van het eindrapport door de leidend ambtenaar van het Departement Onderwijs en Vorming.

De RTC-InnoVET-coördinator neemt in elk geval contact met jullie op om minimum **drie contactmomenten** (een kennismakings-, een tussentijds- en een evaluatiegesprek) in te plannen. Tijdens het kennismakingsgesprek bespreken jullie de opstart, het plan van aanpak en de cofinanciering. Tijdens het tussentijds gesprek worden de tussentijds behaalde resultaten besproken. Tijdens het evaluatiegesprek wordt er samen nagedacht over verdere valorisatie.

Indien er vragen zijn omtrent Innovet in diens totaliteit en verdere valorisatie, dan kan contact opgenomen worden met de Innovet-coördinator die deel uitmaakt van de Vlaamse Onderwijsraad (zie contactgegevens onderaan).

Uiterlijk op 1 oktober 2020 dienen jullie het **eindrapport** in bij het Departement Onderwijs en Vorming, Afdeling Horizontaal Beleid, ter attentie van Naomi Wauterickx, Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel of elektronisch op volgend e-mailadres: [horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be](mailto:horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be). Dit rapport omvat een inhoudelijk en financieel luik. Het inhoudelijke luik vat de resultaten van de uitgevoerde activiteiten samen, geeft het eindproduct weer in het afgesproken sjabloon en documenteert de inzichten die door het uitvoeren van de opdracht werden verkregen alsook de wijze waarop deze resultaten en inzichten verder worden geïmplementeerd en verspreid. Het financiële luik geeft een verantwoording van de gemaakte kosten en staft dit met de nodige bewijsstukken.

## F. JULLIE ONTVANGEN GEEN FINANCIËLE ONDERSTEUNING, EINDIGT HET VERHAAL HIER?

Nee, de financiële ondersteuning is maar een klein onderdeel van de dienstverlening die InnoVET jullie kan bieden. Werken rond innovatie hoeft immers niet altijd geld te kosten. Elke school kan **gratis advies, begeleiding en tips krijgen van de betrokken RTC**. De resultaten van de geselecteerde projecten zullen ook met jullie gedeeld worden.

Waar mogelijk en/of wenselijk verwijzen de RTC jullie door naar **externe partners**.

**MEER WETEN?** Contacteer jullie lokale RTC. Samen met het leerkrachtenteam, de directie, de pedagogisch begeleider, een werkgroep... bekijken we wat er allemaal mogelijk is op jullie school.

## G. HET PROJECTVOORSTEL: WAT WILLEN WE OVER JULLIE SCHOOL EN JULLIE PLANNEN WETEN?

We verwachten een antwoord op de volgende vragen:

1. Beschrijving van **het voorstel**: Leg uit wat jullie reeds doen en plannen omtrent InnoVET op school (in maximum 3 pagina's)
2. Beschrijving van het **plan van aanpak**: Leg uit hoe jullie dit innovatie- en transitiegebaseerd plan in 2019-2020 wensen uit te voeren (in maximum 3 pagina's)
3. Leg uit hoe jullie een **samenwerkingsverband** tussen onderwijs-, kennis- én arbeidsmarktactoren zullen vormgeven (in maximum 2 pagina's)
4. Leg uit wat de **kostprijs** van het voorstel is en hoe jullie de cofinanciering zien (in maximum 2 bladzijden)

Meer informatie over deze vragen en wat we willen weten, vind je in meer detail op de volgende bladzijden. Neem voldoende tijd vooraleer deze vragen te beantwoorden, overleg hierover met de collega's en directie en de RTC-medewerker. Dit hoeft geen ideaalbeeld te zijn, schets een realistisch beeld, met sterke en verbeterpunten.

## VRAAG 1: WAT IS JULLIE INNOVETVOORSTEL? LEG UIT!

**Opgelet:** We splitsen deze eerste vraag op in 3 subvragen en 2 beoordelingscriteria. In jullie antwoord is het belangrijk dat alle vragen en criteria worden verwerkt. Op welke manier jullie dit doen, beslissen jullie zelf!

### VRAAG 1a. WELKE PLAATS HEEFT INNOVET IN JULLIE SCHOOL?

Wat is de schoolvisie op InnoVET? Wat betekent innovatie voor jullie binnen jullie expertisegebied? Welke doelstellingen streven jullie na bij het werken aan InnoVET?

### VRAAG 1b. WAT IS JULLIE INNOVET-VOORSTEL?

Geef even kort wat jullie InnoVET-voorstel is. Op welk van de 7 transitiegebieden (<https://www.vlaanderen.be/nl/vlaamse-regering/visie-2050>) willen jullie hiermee concreet inzetten en waarom? Wat maakt deze aanvraag uniek? Of waarop willen jullie dieper inzetten?

Hoe wordt de beoogde doelgroep in jullie project afgebakend en benaderd? Wordt er een focus gelegd op een bepaalde richting/jaar/klas/thema? Welke en waarom?

Welke randfactoren worden daarbij in rekening gebracht (bv. inhoudelijke vorming voor leerkrachten)?

### VRAAG 1c. HOE ZAL JULLIE INNOVET-EINDPRODUCT ERUIT ZIEN?

Welke doelstellingen omtrent de lesinhouden, financiële participatie en een educatieve invulling worden meegenomen? Op welke manier wordt het evenwicht tussen onderwijs- en bedrijfsbelang gegarandeerd?

In welke mate zal het eindresultaat een 'straf didactisch, deelbaar en innovatief model zijn', deelbaar met andere scholen (in het afgesproken sjabloon dat te gepasten tijde zal overhandigd worden)?

### **Beoordelingscriteria voor vraag 1:**

#### 1. HET INNOVET-PROJECT IS DUIDELIJK OMSCHREVEN EN VOLDOENDE UITGEWERKT

Is het duidelijk wat met InnoVET in je school betracht wordt? Zijn de doelstellingen/stappen/thema/doelpubliek helder geformuleerd?

#### 2. HET VOORSTEL IS RELEVANT

Passen de geformuleerde doelstellingen binnen het kader van de projectoproep? Kunnen, volgens de projectopmaak, deze doelstellingen behaald worden? Wordt rekening gehouden met de vormelijke en inhoudelijke richtlijnen van het sjabloon?



## VRAAG 2: WELK STAPPENPLAN HEBBEN JULLIE VOOR OGEN? LEG UIT!

**Opgelet:** We splitsen deze vraag op in 2 subvragen en 2 beoordelingscriteria. In jullie antwoord is het belangrijk dat alle vragen en criteria worden verwerkt. Op welke manier jullie dit doen, beslissen jullie zelf!

### VRAAG 2a. WAT STAAT ER VOOR HET SCHOOLJAAR 2019-2020 ROND INNOVET OP HET PROGRAMMA?

Welke concrete activiteiten, op basis van de geselecteerde thema's uit vraag 1, plannen jullie rond InnoVET voor het schooljaar 2019-2020? Graag een stappenplan doorheen het schooljaar, met de indicatie wie welk onderdeel/welke activiteit trekt.

### VRAAG 2b. HOE WORDT HET INNOVET-EINDPRODUCT GEVALORISEERD?

Welke interne en externe informatiedeling plannen jullie na oplevering van de neergeschreven methodiek? Op welke manier wordt deze methodiek gedeeld met andere tso- en bso-scholen? Welke mogelijkheden biedt het eindproduct voor professionalisering van andere leraren? Op welke manier wordt de algemene InnoVET-coördinator hierbij betrokken?

### **Beoordelingscriteria voor vraag 2:**

#### 1. HET INNOVET-PROJECT IS CONCREET, HAALBAAR EN REALISTISCH

Is het projectvoorstel voldoende concreet en realistisch om in het geplande tijds kader de beoogde resultaten te kunnen halen? Is de voorgestelde methodologie voor de uitvoering van de opdracht degelijk en realistisch? Is er een formeel engagement van alle externe partners die jullie graag willen betrekken?

#### 2. DE INTERNE EN EXTERNE VALORISATIE IS VOORZIEN

Is er een plan omtrent de interne en externe valorisatie (i.s.m. de belanghebbenden en de InnoVet-coördinator, zie ook vraag 3)?

### VRAAG 3: WELK SAMENWERKINGSVERBAND ROND INNOVET PLANNEN JULLIE? LEG UIT!

InnoVET kan maar succesvol zijn als meerdere partners in het verhaal meestappen. Enerzijds zijn er de onderwijspartners (in de eigen en misschien ook in andere scholen zoals een Centrum Deeltijds Onderwijs of een school uit het Bijzonder Secundair Onderwijs) die zowel rechtstreeks (leerkrachten, leerkrachtenteam en directie) als onrechtstreeks (middenkader, ondersteunend onderwijspersoneel) innovatie in de klas brengen. Een InnoVETproject dient vanuit één school te vertrekken, maar het is net zo goed mogelijk om samen te werken met verschillende scholen! Dat kan ook over de verschillende niveaus heen zijn en/of hogescholen/universiteiten omvatten voor specifieke onderdelen. Anderzijds zijn er de arbeidsmarktpartners en onderzoeks- en kenniscentra die de noden van de toekomst aanreiken en samen met de school/scholen nadenken over wat jongeren nodig hebben om hieraan tegemoet te komen. Ook leerlingen zelf kunnen hierbij uiteraard een rol spelen. Vergeet ook de pedagogische begeleidingsdiensten, sectoren, en maatschappelijke partners niet!

**Opgelet:** We splitsen deze vraag op in 2 subvragen en 2 beoordelingscriteria. In jullie antwoord is het belangrijk dat alle vragen en criteria worden verwerkt. Op welke manier jullie dit doen, beslissen jullie zelf!

#### VRAAG 3a. HOE ORGANISEREN JULLIE HET SAMENWERKINGSVERBAND BINNEN HET INNOVETPROJECT?

Welke partners zijn betrokken? Wie doet wat wanneer? Is de samenwerking evenwichtig samengesteld (representatief voor onderwijs, arbeidsmarkt en derden) en wordt het collectief karakter (niet enkel voor een select aantal leerlingen) voldoende benadrukt? Wie is de trekker?

Welke overlegstructuur willen jullie opzetten tussen de betrokken partners? Welke afspraken worden tussen de leden gemaakt om de opdracht gezamenlijk tot een goed einde te brengen?

Hoe wordt de interne kwaliteitscontrole bewaakt in samenspraak met de InnoVET-coördinator en het betrokken RTC?

#### VRAAG 3b. HOE VOORZIEN JULLIE VOLDOENDE EXPERTISE IN HET INNOVETPROJECT?

Zijn de vereiste competenties aanwezig om de opdracht te kunnen realiseren? Kan er adequate expertise van de partners worden voorgelegd?

Is er voldoende voeling met de onderwijswereld, de maatschappelijke uitdagingen en de transities én met de toekomstige noden van de arbeidsmarkt?

#### **Beoordelingscriteria voor vraag 3:**

1. HET INNOVET-PROJECT IS GEBASEERD OP EEN DUIDELIJK OMSCHREVEN, GOED UITGEWERKT EN EVENWICHTIG SAMENGESTELD SAMENWERKINGSVERBAND

Is het duidelijk wie de partners zijn, hun individuele en collectieve verantwoordelijkheden en via welke structuren ze deze willen bereiken? Is er een evenwicht tussen onderwijs- en arbeidsmarktpartners?

Worden alle relevante partners zoals geformuleerd in de oproep, betrokken? Is het duidelijk wie de trekker is van het project?

## 2. DE PARTNERS HEBBEN VOLDOENDE COMPETENTIES EN EXPERTISE

Kunnen de partners met hun kennis en expertise het project tot een goed einde brengen?

### VRAAG 4: WAT IS HET KOSTENPLAATJE VAN JULLIE INNOVETPROJECT? LEG UIT!

**Opgelet:** We hebben 2 grote vragen en 2 beoordelingscriteria. In jullie antwoord is het belangrijk dat deze worden verwerkt. Op welke manier jullie dit doen, beslissen jullie zelf!

#### VRAAG 4a. WELKE KOSTEN WORDEN VOOR INNOVET INGECALCULEERD?

Welke middelen voor welke kostenposten zijn nodig en waarom? Maak hierbij een onderscheid tussen personeelskosten<sup>1</sup> en werkingskosten<sup>2</sup>. Pas op: U krijgt enkel een subsidie wanneer het de enige subsidie is. M.a.w. er mag geen andere financiële tegemoetkoming voor dezelfde kosten zijn van een internationale instelling of een federale, gewestelijke of lokale overheid.

#### VRAAG 4b. WELKE KOSTEN WORDEN GECOFINANCIERD?

Welke partner neemt welke kosten op zich (cofinanciering)? Welke financiering vanuit de overheid is nodig?

### **Beoordelingscriteria voor vraag 4:**

#### 1. HET INNOVET-PROJECT HEEFT EEN EFFICIËNT KOSTENPLAATJE

Worden de ingezette middelen duidelijk gemotiveerd, zijn ze correct ingeschat en bieden ze een juiste prijs-kwaliteit-kwantiteit verhouding in relatie tot de doelstellingen van de opdracht?

#### 2. HET INNOVET-PROJECT HEEFT EEN EVENWICHTIG VERHOUDEN GECOFINANCIERD KOSTENPLAATJE

Is het duidelijk welke kosten door welke partner gedragen worden en is die verhoudingsgewijs evenwichtig verdeeld?

---

<sup>1</sup> Personeelskosten: bezoldigingen (het totaal van kosten voor wedden, eindejaarstoelagen, vakantiegeld, ... van de projectmedewerker(s) op basis van de gemiddelde loonkost volgens barema), extra legale voordelen (maaltijdcheques, fietsvergoedingen, groepsverzekering, ...), andere personeelskosten (bv. sociaal secretariaat)

<sup>2</sup> Werkingskosten: administratiekosten en aankopen (totaal van kosten voor bv. telefoon, fax, verzending, bureelbenodigdheden, drukwerk en aankopen), verplaatsingskosten (totaal van kosten voor verplaatsingen van de projectmedewerker(s), huisvestingskosten (totaal van kosten voor stookolie, elektriciteit, ...) en andere kosten gerelateerd aan het project (bv. verzekeringen)

## INDIENEN TEGEN 15 juni 2019

U dient uw projectvoorstel in bij de afdeling Horizontaal Beleid van het Departement Onderwijs en Vorming via het aanvraagformulier dat als bijlage bij deze oproep gaat.

Het ingevuld aanvraagformulier kan enkel digitaal worden verstuurd naar:

[horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be](mailto:horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be)

### I. CONTACTGEGEVENS IN PER PROVINCIE

#### REGIONALE TECHNOLOGISCHE CENTRA

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/regionale-technologische-centra>

#### RTC ANTWERPEN

<http://www.rtc-antwerpen.be/>

Adres:

BEMT-gebouw  
Kleinhoefstraat 6  
2440 Geel  
België

#### RTC LIMBURG

<https://rtclimburg.be/>

Adres:

T2-Campus  
Thor Park 8040  
Lokaal 2.42  
3600 Genk

#### RTC OOST-VLAANDEREN

<http://www.rtcostvlaanderen.be/>

Adres:

PAC Het Zuid  
Woodrow Wilsonplein 2  
9000 Gent

#### RTC VLAAMS-BRABANT/BRUSSEL

<http://www.rtcvlaamsbrabant.be/dyn/index.php>

Adres:

Provincieplein 1  
3010 Leuven

#### RTC WEST-VLAANDEREN

<https://www.rtcwestvlaanderen.be/>

Adres:

Streekhuis Zuid-West-Vlaanderen  
Universiteitslaan 2  
8500 KORTRIJK

#### RTC-INNOVET-MEDEWERKER

**Isabelle Moncarey**

T: 0456 13 08 97

M: [isabelle.moncarey@rtc.vlaanderen](mailto:isabelle.moncarey@rtc.vlaanderen)

Voor al jullie vragen over de projectopmaak, financiering, kwaliteitsopvolging en verwerking voor deling met derden van het proces.

#### ALGEMENE INNOVET-COORDINATIE

**Martijn De Laender**

T: 02 227 13 46

M: [martijn.delaender@vlor.be](mailto:martijn.delaender@vlor.be)

Voor al jullie vragen over InnoVET in het algemeen en verdere valorisatie.